

1 FITXA TÈCNICA

Títol	bcnTRANSFORMAr
Subtítol	Repensem la nostra ciutat, el nostre entorn
Àmbit temàtic - Subtema	Cocreació d'una ciutat per les persones
Nivell educatiu	Familiar
Nº màxim de participants	8-10 participants
Durada	15 minuts
OBJECTIUS	<ol style="list-style-type: none">1. Reflexionar sobre l'espai públic i la capacitat per transformar-lo2. Prendre consciència dels canvis que es poden fer a una ciutat per gaudir d'un espai públic més habitable i sostenible
SEQÜÈNCIA DE L'ACTIVITAT	<ol style="list-style-type: none">1) Analitzar un espai proper i situar-lo al mapa2) Escollir els diferents elements a transformar de l'espai3) Dibuixar la intervenció en cada un dels elements, i construir-lo de manera abstracte4) Valorar si amb el resultat final canviaria la nostre percepció de l'entorn

2 ABANS DEL TALLER

2.1 ESPAIS

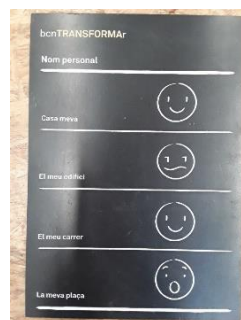
Abans de rebre el grup, l'educador/a ha de situar el mapa gran de Barcelona sobre una superfície llisa i prepara els materials necessaris deixant-los a prop.

2.2 MATERIALS A PREPARAR

- 1 mapa de Barcelona gran (2 x 2,5m)
- Fitxa exemple valoració
- 11 fitxes valoració dels espais
- Peces de muntatge (220 peces en total)
- Guixos de colors



Mapa de gran format



Fitxa exemple de valoració



Fitxa de valoració dels espais



Peces de muntatge

3 DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

3.1 MOTIVACIÓ

Temps total estimat 2 minuts

Nota: La visita que es planteja en aquest guió educatiu és de màxims, per això és important que l'educador/a identifiqui els coneixements previs de l'alumnat i que simplifiqui o tecnifiqui els continguts presents al guió en funció del nivell del grup que realitzi l'activitat. En cursiva es detallen les cites de l'educador/a.

L'educador/a rep al grup inicial, es fa la presentació de l'activitat i la seva durada.

Es comença presentant l'activitat en el context d'on viuen:

Fixeu-vos en aquest mapa de la ciutat de Barcelona, sabríeu identificar on és casa vostra?

Us proposem que penseu en com és el vostre entorn més proper (el que coneixeu millor, la vostra casa, el vostre edifici, carrer i plaça més propera) i penseu en com us agradaria que fos. Reflexionar de forma crítica ens permetrà repensar quins aspectes milloraríeu d'aquests espai, per fer una ciutat més habitable i sostenible, on tothom estigui a gust amb el seu entorn.

Què vol dir una ciutat més habitable i sostenible?

Aquí depenent del nivell dels/les participants podem introduir alguns conceptes per ajudar a reflexionar.

El concepte de **sostenibilitat** és ampli i engloba molts àmbits de la nostre vida quotidiana com és:

- El **model urbà** de la ciutat, com la ciutat es troba configurada, intentant prioritzar experiències basades en relacions socials i la col·lectivitat vers la individualitat.
- El **transport**, anant a peu, en bici o utilitzant el transport públic ajudem a reduir els gasos d'efecte contaminant a la ciutat i el soroll tot millorant la qualitat ambiental de la ciutat.
- Cuidant i respectant els **espais verds** de la ciutat ajudem a tenir una ciutat amb més biodiversitat, el verd urbà també ajuda a netejar l'aire de partícules contaminants.
- Basar el **consum** dels seus habitants en eleccions respectuoses amb el medi i de justícia social, reduint els residus que generem.

3.2 INVESTIGACIÓ

Temps total estimat 1 minut

Repartim les peces pissarra a cada participant i un guix per a què puguin escriure a sobre de la pissarra.

En aquesta pissarra que us hem repartit hi ha diferents apartats (casa, edifici, carrer i plaça) es tracta de que dibuixeu alguna d'aquestes cares (ensenyem la fitxa exemple amb les diferents cares molt satisfet/a, poc satisfet/a) en cadascun dels apartats que s'indiquen, tot pensant en la vostra casa, el vostre edifici, el vostre carrer, i la plaça més propera a casa vostra. Si us agrada molt i esteu satisfets/es amb aquests espais i no canviaríeu res podeu dibuixar una cara contenta i si hi ha elements que milloraríeu (com per exemple: el nivell de soroll, tenir més zones verdes, el número de cotxes que passen, la llum al carrer, etc.) podeu dibuixar una cara trista.

Quan acabeu de dibuixar les vostres cares, escriviu el vostre nom a la pissarra i col·loqueu-la sobre el mapa de la ciutat.

3.3. REFLEXIÓ I PENSAMENT CRÍTIC

Té una durada de 9 minuts

Dels espais analitzats (carrer, plaça, etc.) hauran d'escollir-ne un i pensar com els hi agradaria modificar-lo. Tindran diferents suports sobre els quals podran treballar, i hauran de dibuixar per visibilitzar els canvis.

Aquí teniu aquestes peces amb les que podeu construir diferents elements (arbres, faroles, carrils bici, edificis), ara es tracta de que passem a l'acció! Començant per aquell element que us satisfà menys i penseu en com podríeu millorar-lo tot pensant en l'objectiu de fer aquesta zona més habitable, tenint en compte criteris de sostenibilitat.

Possibles accions que es poden proposar per ajudar als participants a pensar (les propostes es poden adaptar al nivell educatiu).

- **A nivell d'habitatge:** col·locar més plantes al nostre balcó, finestres i parets més aïllades per reduir el soroll.
- **A nivell d'edifici:** murs i cobertes verdes, plaques fotovoltaiques a les cobertes, horts a les cobertes i places)
- **A nivell de carrer:** carrils bici i reduir número de cotxes, carrers peatonals, més arbrat urbà, enllumenat intel·ligent.

- **A nivell de plaça:** més arbres i espai verd, més faroles, bancs, papereres de recollida selectiva.

Es van dibuixant i muntant les peces, construint una ciutat alternativa.

3.4. ACCIÓ – COMUNICACIÓ I COMIAT

Té una durada de 3 minuts

Per finalitzar l'activitat fem una posada en comú de les propostes.

Cada participant o grup de participants explica a la resta quin/quins element/s del seu entorn milloraria i quines són les propostes de millora.

Amb aquestes propostes en quin o quins aspectes milloraríeu la sostenibilitat de la ciutat?

- Qualitat de l'aire (carrils bici, balcons, murs i cobertes verdes)
- Qualitat acústica (carrils bici, espais peatonals, finestres i parets més aïllades per reduir el soroll)
- Qualitat lumínica (enllumenat intel·ligent)
- Eficiència energètica (cobertes amb plaques fotovoltaïques)
- Potenciar la biodiversitat (augment de l'arbrat viari, balcons, murs i cobertes verdes)
- Residus (papereres de recollida selectiva)

Amb aquesta reflexió es visualitza com canvis en l'entorn proper aporten beneficis individuals i col·lectius.

Per acabar, es pregunta als participants si amb aquesta nova ciutat canviarien les cares de la fitxa emplenada a l'inici de l'activitat i perquè.

Finalment, s'agraeix la participació dels participants i es recullen els materials.