



Guía de recursos educativos sobre

# CAMBIO CLIMÁTICO

*+3 a 18 años...y profesorado*



## GUIA DE RECURSOS EDUCATIVOS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

### Coordinación

Rosario Toril Moreno

Centro de Documentación del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)  
Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

### Edición y revisión

Daniela Niacato Chuquisala, Rosario Toril Moreno, Teresa Antolín García,  
Gema Herranz Aparicio, Isabel Matesanz Miguel, Antonio Moreno Rodríguez y  
Ángel L. Sánchez Fernández.

Centro de Documentación CENEAM.

### Revisión

Ana B. Pardo Cereijo.

[Centro de Documentación Ambiental Domingo Quiroga CEIDA](#)

### Colaboración

Miriam Campos Leirós .

Teachers for Future Spain

### Centros participantes

Esta guía ha sido realizada con las aportaciones de los centros pertenecientes a la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental ([RECIDA](#)) relacionados a continuación:

[Biblioteca-Centro de documentación CIEDA Centro Internacional de Estudios de Derecho Ambiental \(CIEDA-CIEMAT\)](#)

Blanca Muyo  
[bibliotecacieda@ciemat.es](mailto:bibliotecacieda@ciemat.es)

[Biblioteca de la Agencia Española de Meteorología \(AEMET\).](#)

Elena Morato Pérez.  
[biblioteca@aemet.es](mailto:biblioteca@aemet.es)

[Biblioteca de Medio Ambiente del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico](#)

José Antonio Rodríguez Valcárcel.  
[BcaAmbiente@miteco.es](mailto:BcaAmbiente@miteco.es)

[Biblioteca del Instituto de Salud Carlos III](#)

Cristina Bojo Canales.  
[bncs@isciii.es](mailto:bncs@isciii.es)

[Biblioteca Depositaria de las Naciones Unidas \(ONUBIB\). Universitat de València .](#)

Marisa Tomàs Muedra / Blanca López  
[onubib@uv.es](mailto:onubib@uv.es)

[Biblioteca Hypatia de Alejandría. Escuela de Ingeniería y Arquitectura \(EINA\). Universidad de Zaragoza.](#)

David Mercadal Cuesta  
[hypatia@unizar.es](mailto:hypatia@unizar.es)

[Biblioteca Pública de Segovia](#)

Maria Luisa Santamaría Ramírez  
[bpsegovia@jcyll.es](mailto:bpsegovia@jcyll.es)

[Biblioteca Universidad de Huelva.](#)

José Carlos Morillo Moreno, Aurora Mora Gil y Lourdes Moyer Godino  
[jcarlos.morillo@biblio.uhu.es](mailto:jcarlos.morillo@biblio.uhu.es)

[Biblioteca Universidad Camilio José Cela.](#)

Marta Isabel García Rodríguez  
[migarcia@ucjc.edu](mailto:migarcia@ucjc.edu)

[Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana. Centre de Documentació](#)

Víctor Benlloch Tamborero.  
[biblioteca\\_cea@gva.es](mailto:biblioteca_cea@gva.es)

[Centre de Documentació del Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa. Generalitat de Catalunya.](#)

Montse Grabolosa Sellabona.  
[wgrabolo@gencat.cat](mailto:wgrabolo@gencat.cat)

[Centre de Documentació i Recursos Educatius \(CDRE\) del Parc de Collserola.](#)

Teresa Canyelles Isern.  
[cdre@parccollserola.net](mailto:cdre@parccollserola.net)

[Centro de Documentación Ambiental Domingo Quiroga CEIDA \(Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia\).](#)

Ana B. Pardo Cereijo, Laura Sánchez.  
[documentacion@ceida.org](mailto:documentacion@ceida.org)

[Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente. Ayuntamiento de Zaragoza](#)

Raquel Amaya Vera.  
[cdama-documentacion@zaragoza.es](mailto:cdama-documentacion@zaragoza.es)

[Centro de Documentación del Centro Nacional de Educación Ambiental \(CENEAM\)](#)

[bib.ceneam@oapn.es](mailto:bib.ceneam@oapn.es)

[Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria \(CEDREAC\). Gobierno de Cantabria.](#)

Ana Isabel Sanz Ríos.  
[cedreac@cantabria.es](mailto:cedreac@cantabria.es)

[Centro de Documentación Virtual FUHEM Ecosocial](#)

Susana Fernández Herrero  
[sfernandez@fuhem.es](mailto:sfernandez@fuhem.es)

[Fundación Cristina Enea. Centro de Recursos Medio Ambiente de Donostia-San Sebastián](#)

Leire Sarobe Txopeitia.  
[cristinaenea@donostia.eus](mailto:cristinaenea@donostia.eus)

[Servei de Documentació d'Educació Ambiental. Ajuntament de Barcelona.](#)

Mònica Candela, Laia Heredero y Teresa Ferran  
[documentacioambiental@bcn.cat](mailto:documentacioambiental@bcn.cat)



Bajo Licencia Creative Commons.  
(Reconocimiento - NoComercial -  
CompartirIgual - 4.0 Internacional)

Julio 2024

Diseño y maquetación

Álvaro García Cocero.  
Centro Nacional de Educación  
Ambiental





## ÍNDICE

Presentación	5
INFANTIL +3 años	6
<b>Libros</b>	7
PRIMARIA +6 años	8
<b>Libros</b>	9
<b>Juegos y actividades</b>	14
PRIMARIA +10 años	15
<b>Libros</b>	16
<b>Folletos</b>	19
<b>Juegos y actividades</b>	20
<b>Videos</b>	21
SECUNDARIA +14 años	22
<b>Libros</b>	23
<b>Revistas</b>	27
<b>Videos</b>	28
<b>Juegos y actividades</b>	29
<b>Webs</b>	30
PROFESORADO	31
<b>Material de consulta, lectura, reflexión</b>	32
<b>Material didáctico</b>	62
<b>Revistas</b>	68
<b>Artículos</b>	69
<b>Apps</b>	73
<b>Webs</b>	74
<b>Podcast y redes sociales</b>	76





## Presentación

---

En un mundo donde los efectos del cambio climático se manifiestan de manera cada vez más evidente y acelerada, la educación ambiental se erige como una herramienta crucial para la concienciación y acción colectiva.

Las bibliotecas verdes de la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA) presentamos esta guía de recursos sobre cambio climático que es una actualización de la publicada en el 2021. El objetivo principal es proporcionar a la comunidad educativa y al público en general recursos que no solo informen sobre los impactos del cambio climático, sino que también inspiren a actuar de manera proactiva en la protección y conservación de nuestros ecosistemas.

Esperamos que esta publicación no solo sirva como una fuente de conocimiento, sino que también motive para ayudar en la defensa del medio ambiente, promoviendo un futuro sostenible para las generaciones venideras.





# Infantil

*+3 años*





**Daynes, K. (2021).**  
¿Podemos ayudar a los osos polares? : ¡Claro que sí!  
Usborne.  
spa

En esta historia los osos polares conocen a un grupo de niños que les ayudarán a salvar el Ártico con ideas divertidas e ingeniosas. Una introducción al cambio climático para niños pequeños.



**Iñigo, A. (2021).**  
Dina está que trina.  
Sanguina.  
spa

Dina la golondrina solía pasar los inviernos lejos, en lugares calentitos, pero ahora ya no hace tanto frío, así que se queda todo el tiempo en el árbol del colegio. Pero allí, su nido está hecho una basura, lleno de plásticos. Dina decide viajar al mar, pero allí se da cuenta de que muchos animales corren peligro.



**Mata, I. (2022).**  
El cambio.  
Nuevo Nueve.  
spa

La aventura de dos osos polares, padre e hijo, que salen a cazar y se dan cuenta de que no pueden volver porque la pasarela de hielo se ha derretido. Las tiernas ilustraciones que narran la angustia de los dos osos, alternan con imágenes mucho más sombrías sobre el impacto medioambiental de fábricas, granjas de ganado o la tala de árboles sobre todo en el Amazonas.



**Paniagua, M. (2022).**  
On és l'hivern? [¿Dónde Está El Invierno?].  
Tramuntana.  
cat spa

Historia para reflexionar sobre nuestra responsabilidad ante el cambio climático a través de la historia de nuestra protagonista, Sonja, que espera con ilusión la fecha en que tiene que llegar el invierno. Pero cuando llega la fecha no hace frío, y nuestra protagonista emprende un viaje para averiguar dónde está el invierno, y pregunta a animales, a plantas...





# Primaria

*+6 años*







**Alonso, A. (2022).**  
Los biblionautas y la contaminación.

**Anaya.**  
spa

Los Biblionautas visitan la biblioteca en busca de información sobre contaminación. De sus libros salen una tortuga, un delfín y un cormorán que les cuentan cómo es la vida en el mar a causa de los plásticos, el petróleo y el calentamiento global.



**Barr, C. y Williams, S. (2021).**  
Desde el origen del cambio climático hasta ahora: mi primer libro de ideas para salvar el planeta.

**Ediciones SM.**  
spa

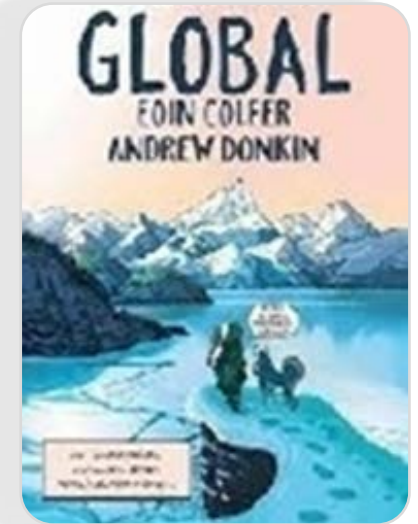
Se narra la evolución del planeta desde los primeros signos del cambio climático hasta la actualidad, cuando el reciclaje, las energías renovables y los pequeños gestos de cada uno de nosotros son imprescindibles para cuidar el medio ambiente.



**Broquetas, C. (2021).**  
Claudio y Lucía contra la agencia Fake.

**Bang ediciones.**  
spa

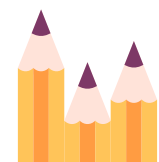
Claudio y Lucía se conocen por primera vez en Nueva York. Mientras Claudio, aspirante a científico, quiere asistir a conferencias y visitar museos, Lucía prefiere hacer fotos y conocer a influencers. Uno de ellos revela a Lucía una impactante teoría: ¡el calentamiento global es una conspiración de los gobiernos para asustar a la gente! ¿Será cierto?



**Colfer, E. (2023).**  
Global.

**Alianza editorial.**  
spa

Cuenta la historia de Yuki, una niña de catorce años inuit que vive en el norte de Canadá, y de Sami, un niño de doce años que ha perdido a sus padres en uno de los tifones que asolan la costa de Bengala. Ambos viven en circunstancias difíciles, son víctimas de las consecuencias del cambio climático.





**Cooper, R. (2021).**

El libro de los pequeños sapiens sobre el clima y el tiempo.

Librooks.

spa

Datos curiosos e interesantes sobre el clima y el tiempo, como que los pedos de las vacas contribuyen al cambio climático.



**Davies, N. (2023).**

Nuestro mundo : 24 horas en el planeta tierra.

Pípala.

spa

Viaje alrededor del mundo, en el que junto a dos niñas, descubriremos los desafíos a los que se enfrentan distintos animales para poder sobrevivir. ¡Una llamada a la acción en defensa de nuestro planeta!



**García de Oro, G. (2021).**

Los Reyes Magos llevan camisas hawaianas.

La Galera.

spa

Algo va mal en el mundo si la noche de Reyes se celebra en agosto... Epi y Fani son dos hermanos que viven en un pueblecito llamado Ningunaparte. Están muy preocupados por el cambio climático, pero el resto de los vecinos pasan. ¿Qué sube la temperatura del mar? Mejor, así cuesta menos meterse al agua. ¡Todo son ventajas!



**Gómez, R. y Pàmols, L. (il.) (2024).**

Los mapas del agua.

Anaya.

spa

Las N'Wone, o mujeres-agua, son vitales en el desierto. Nanga solo tiene ocho años, es demasiado joven para ser una mujer-agua, pero el agua del pozo sabe cada vez más a sal: se está secando, y solo una N'Wone puede encontrar la solución.



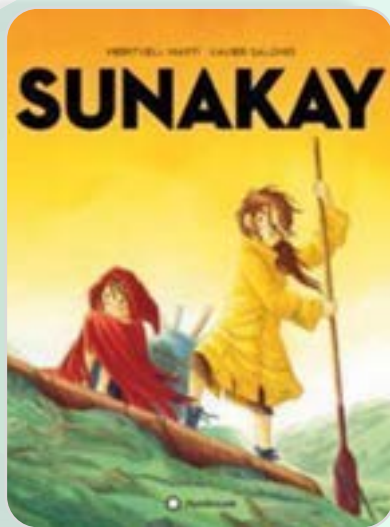


**Kearney, B. (2023).**

¡Cuidemos las aves!: Ayuda a Finn y Skip a luchar contra el cambio climático.

**DK.**  
spa

Finn y su perro Skip, conocen el maravilloso mundo de las aves mientras aprenden qué pueden hacer para luchar contra el cambio climático. Cuando comienzan su aventura volando en ala delta, una bandada de cisnes se lleva su mapa. Al seguirlos para recuperarlo, descubren numerosas sorpresas sobre estos nuevos amigos...



**Martí, M. y Salomó, X. (il.) (2021).**

Sunakay [Sunakay].  
**Flamboyant.**  
cat spa

Sunan y Kay viven en una isla de residuos sobre el mar. Cada día salen en busca de tesoros para intercambiar, pero un día un tsunami arrasa su hogar.



**Mathismoen, O. y Jordahl, J. (2021).**

¿Pero qué pasa con el clima?

**Errata naturae.**  
spa

Acompáñanos en una aventura en la que descubrirás lo que es la crisis climática. ¿Por qué se produce? ¿Qué es el calentamiento global? ¿Cuáles son sus consecuencias? Y, lo que es más importante, ¿qué podemos hacer, cada uno de nosotros, para ayudar al planeta?



**Medvedeva, T., Vyshinkaya, M.(il.) y Alcalde, P. (Tr.)(2023).**

Explora los boscos en 360° [Explora los bosques en 360°].

**Zahorí Books.**  
cat spa

Este álbum nos lleva a conocer los bosques del mundo y aprender a preservarlos, cuidarlos e incluso ¡a plantarlos! De la mano de Laura, una profesora de ciencias enamorada de los bosques desde su niñez, aprenderemos a distinguirlos, conoceremos su flora y su fauna, descubriremos por qué su supervivencia está amenazada, entenderemos la importancia que tienen en el futuro de nuestro planeta y actuaremos para salvarlos.





**Miracle, A. (2021).**  
Bienvenido, nuevo mundo [Benvingut, nou món].  
Zahorí Books.  
spa cat

Un álbum ilustrado que propone un recorrido por los principales retos ambientales que tenemos sobre la mesa y expone iniciativas y proyectos que científicos de todo el mundo han puesto en marcha para velar por la salud del planeta de manera creativa e innovadora.



**Miracle, A. y Blasco, J. A. (il.) (2023).**  
La ciutat del futur.  
Zahorí books i Ajuntament de Barcelona.  
cat

La protagonista, Teresa, tiene claro que los jóvenes tienen que impulsar la acción climática. Hará un viaje para conocer diferentes proyectos innovadores de todo el mundo pensados para hacer frente al cambio climático. Todo esto le ayudará a dibujar la Barcelona del futuro.



**Montaner, C. y Kuenke, L. (il.) (2022).**  
Hola vida!: contes creatius per inspirar l'activisme ambiental [Hola vida!: cuentos para inspirar el activismo ambiental].  
Pol·len Edicions.  
cat spa

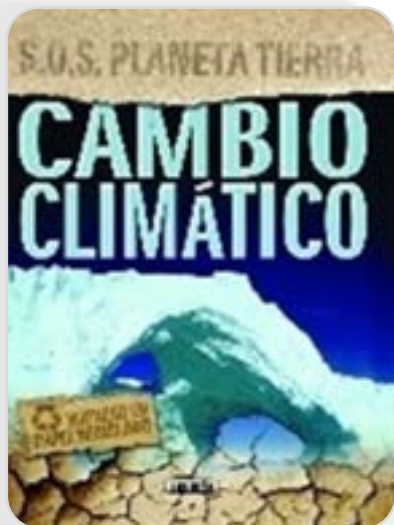
Recopilación de cuatro cuentos con final abierto sobre desafíos ambientales. Se introducen conceptos como el ecosistema, protección de mares y océanos o la evolución.



**Papathanasiou, S. (2022).**  
Nicholas y su increíble vista.  
Independently Published.  
spa

Nicholas se muda con su familia a Londres. Al llegar siente un escozor en los ojos que, tiempo después, descubre que le permite ver las partículas de aire contaminado. Así, Nicholas se da cuenta de su súper poder.





**Parker, S. (2021).**  
Cambio climático.  
Susaela.  
spa

En las últimas décadas, se ha registrado un aumento progresivo de las temperaturas, lo que está provocando unas condiciones atmosféricas extremas, que están alterando el equilibrio de los ecosistemas del planeta. ¿Quieres enseñar a tus hijos a creer en que un mundo mejor es posible?



**Peix, S., Serrano, P. y Barceló, C. (il.) (2023).**  
El misterio de la lluvia  
[El misteri de la pluja]  
[O misteri da chuva].  
Cumio.  
spa cat glg

En la ciudad de Comodora dejó de llover de repente y empezaron las restricciones por sequía. El hombre más rico de la ciudad ofreció su máquina para hacer nubes artificiales, pero Martina y su pandilla sospecharon que algo extraño pasaba y decidieron investigar.



**Williams, G. (Il.) (2022).**  
El cambio climático.  
[Canvi climàtic].  
Susaela.  
spa cat

Con lengüetas en cada página e ilustraciones a todo color, el carácter visual de este libro de cartón te ayudará a comprender cómo te afecta en tu día a día y cómo puedes aportar tu granito de arena en la lucha contra el cambio climático.





**Wordwall. (s.f).**  
Comunidad Cambio  
climático.  
spa

<https://tinyurl.com/2gs6awvt>

.....  
Recopilación de juegos sencillos,  
interactivos y plantillas imprimi-  
bles con preguntas relacionadas  
con el cambio climático.





# Primaria

*+10 años*





**Barreiro, M. y Mariño, A. (2024).**

El extraordinario planeta A: ¿nos importa el cambio climático!

Ideaka Editorial Edelvives

spa

¿Qué es el cambio climático? ¿Y por qué nos preocupa tanto? En este libro se explica de manera sencilla y amena qué está sucediendo y por qué, cómo nos afecta, qué acciones se están llevando a cabo para contrarrestarlo y cómo podemos contribuir también en nuestro día a día. La Tierra es extraordinaria y tenemos el deber de cuidarla.



**Brami, M. (2022).**

La tierra es mi amiga [La terra és amiga meva].

Zahorí Books.

spa cat

En todo el mundo hay personas poniendo en marcha iniciativas que ayudan a proteger el planeta. Las niñas y niños que nos presentan Maïa y Karine han aprendido a vivir en armonía con la naturaleza y son un ejemplo de cómo hacer las cosas de otra manera.



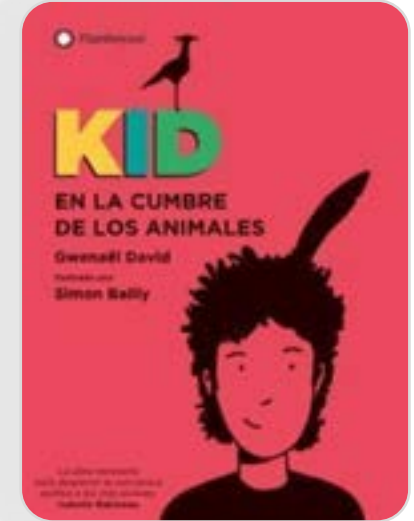
**Campbell, J. y Jones, R. (2024).**

¡Tranqui! Podemos salvar el planeta.

Anaya

spa

Una divertida y esperanzadora mirada a los problemas que está encarnando la Tierra, para ayudar a los más pequeños a entender y pensar el cambio climático. Con mucho humor, establece caminos divergentes para radiografiar las heridas del planeta y establecer propuestas para variar el rumbo.



**David, G. y Bailly, S. (il.). (2021).**

Kid en la cumbre de los animales [Kid i la cimera dels animals].

Flamboyant.

spa cat fra

En el año 2030, las catástrofes naturales son el pan de cada día. Se ha decidido reunir el mayor número de especies que habitan la Tierra y pactar una solución. Kid es una niña de 11 años que ha sido seleccionada para participar y cubrir el evento, pero una explosión deja incomunicada la sala y las especies tendrán que trabajar conjuntamente para salir.







**Fornasari, E. (2021).**

10 ideas para salvar el planeta.

Algar Editorial.

**Fornasari, E. (2021).**

10 idees per salvar el planeta.

Animallibres.

spa cat

El cambio climático amenaza la Tierra y los seres vivos que la habitan. Encontrarás 10 acciones sencillas para poner tu granito de arena e intentar salvar el planeta.



**Fuentes, A. y Campanario, D. (2022).**

Perdidos en el futuro 1. La tempestad.

Astiberri.

spa

Unos alumnos de instituto se han ido de excursión a las ruinas de un viejo castillo. Al final del día estalla una tormenta y, de camino al autocar, son víctimas de una nueva broma de Piero, el matón de clase. Las consecuencias de su ocurrencia son terribles: los cinco adolescentes caen en un túnel espacio temporal que los lleva al futuro.



**Henry, M. (2022).**

Ultralazer. 1, Horb y Bouko.

Astiberri.

spa

En este cómic, la repentina llegada de unos invasores rompe la armonía del dulce y acogedor planeta Topói. Estos intrusos, los buzardos, lo destruirán todo a su paso si es necesario para conseguir encontrar el Ultralazer, una fuerza misteriosa de la que poco se sabe. Este último es el dios vivo que mantiene el equilibrio de todo y todos en el planeta.



**Ibáñez, F. (2023).**

Mortadelo y Filemón. El cambio climático.

Bruguera.

spa

Cómic número 218 de la colección «Olé! Mortadelo. En esta aventura de Mortadelo y Filemón, el Súper encargará a los agentes de la T.I.A. una misión en la que tendrán que luchar contra los efectos del cambio climático, que está causando problemas en todo el planeta.





**Levy, D. y Boersma, A. (2024).**  
Aires de cambio: el carbono, el clima, la Tierra y nosotros [Aires de canvi: ajudem la Terra, la Terra ens ajuda].

Algar  
spa cat

Libro informativo centrado en el enorme impacto ambiental que el carbono, elemento químico que constituye la base de la vida en la Tierra, ha generado como consecuencia de su combustión indiscriminada. Por suerte, el planeta cuenta con mecanismos para eliminarlo, pero es necesario que las personas pongamos de nuestra parte con acciones y compromisos individuales.



**Martínez Izquierdo, M. y Martínez Lorenzo, L. (2022).**  
¿Qué tienen que ver las vacas con el cambio climático? [¿Que teñen que ver as vacas co cambio climático?].

Hércules Ediciones.  
spa glg

Álbum ilustrado que explica cómo funciona el planeta y por qué los eructos y los pedos de las vacas contribuyen al cambio climático. No solo habla de las consecuencias del fenómeno, también recoge una serie de instrucciones sobre cómo activar el súper poder para frenar el cambio climático, ese que tenemos todas las personas que consumimos.



**Miranda, I. (2022).**  
Campeona mundial de dar la turra.

Edelvives.  
spa

Miranda y Tato se van de campamento a Almería. Ella se muere de ganas de hacer snorkel, ver los peces, pero... ¡no puede ser! ¡Todo está lleno de basura y nadie hace caso a sus sermones! Por suerte conoce a Sara, una niña también preocupada por el medioambiente y las consecuencias de la acción del ser humano.



**Stilton, G. (2021).**  
¡Salva el planeta!: descubre por qué eres importante.

Destino.  
spa

Acompaña a Gerónimo y ayúdalo a salvar un bosque y... ¡el planeta entero! A través de la historia, iremos descubriendo curiosidades sobre nuestro planeta y, lo más importante, cómo ayudar a salvarlo.





**AEMET. (2024).**

El efecto invernadero.  
[Folleto].

spa

<https://acortar.link/tcYzJi>

.....  
¿Qué es el efecto invernadero?  
¿Cuáles son los principales gases de efecto invernadero? ¿Cuál es su influencia sobre el clima?



**AEMET. (2024).**

La atmósfera. [Folleto].

spa

<https://acortar.link/T3SNif>

.....  
¿Sabes qué es la atmósfera? ¿Quieres saber su importancia para la vida en la Tierra y su composición?





**Martins, A. (2021).**

Climáticos, aventura glaciár. Science for you.

spa

.....  
Conviértete en un verdadero explorador del hielo y descubre la ciencia por detrás del cambio climático. Crea tu tormenta de nieve y averigua cómo está afectando el cambio climático al hielo de nuestro planeta. Juego de ciencia para enseñanza primaria y secundaria en castellano y portugués para hacer experimentos con los niños.



**Observatori del Canvi Climàtic (2024).**

La huella de la energía.

Spa cat

<https://acortar.link/MOVroE>

.....  
En este juego se pueden localizar los vampiros de la energía que continúan consumiéndola... ¡incluso aunque no estemos utilizando el aparato! Una forma de aprender qué acciones del día a día nos hacen gastar energía y que podemos hacer para reducir este gasto.



**Playing for the Planet. (s.f.).**

Climate check.

eng

<https://acortar.link/qXvuWc>

.....  
Juego en línea que revisa la salud de la Tierra.



**Unión Europea (2023).**

2050: Dependes de ti.

spa

<https://tinyurl.com/2gy3h2c5>

.....  
Elige qué desayunar, cómo ir a trabajar, qué hacer en tu tiempo libre y dónde hacer la compra. Muchos factores influyen en cómo viviremos en 2050. Te sorprenderá ver cómo tus elecciones actuales se traducirán en un posible mundo futuro.





**NASA. (2021, 30 marzo).**  
Los sospechosos de siempre. [Video].  
Youtube.  
spa

<https://acortar.link/esAhCi>

.....  
Videos de corta duración que hablan de cómo está cambiando el clima. Los modelos informáticos de la NASA nos ayudan a comprender mejor los cambios globales a largo plazo, tanto por causas naturales como provocadas por los humanos.





# Secundaria

*+14 años*





**Adanti, D. (2022)**

El meteorito somos nosotros: un cómic sobre el cambio climático.

**Astiberri.**  
spa

Un ensayo gráfico que nos lleva hasta el mismísimo origen del universo y de la Tierra para explicar el cambio climático analizando millones de años de evolución, grandes acontecimientos como las extinciones masivas y prestando especial atención a los cambios que se han venido produciendo a partir de la Revolución industrial y que nos están llevando al punto de no retorno; sin olvidarse de exponer cómo los gobiernos, la industria y los ciudadanos podemos contribuir a cuidar el planeta con pequeños y grandes gestos que consigan revertir esta situación límite.



**Cadène, T. y Adam, B. (2021).**

Soon.  
Nuevo Nueve.  
spa

En 2151 la población mundial se dividió por diez debido al daño climático. La humanidad vive en un precario equilibrio. Agrupada en siete áreas urbanas, ha inventado nuevos modelos de vida social. En otros lugares, la naturaleza se expande libremente.

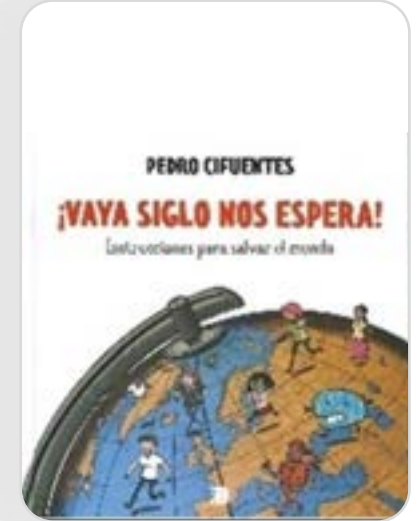


**Cifuentes, P. (2022).**

¡Planeta a la fuga!: Instrucciones para salvar el mundo. Volumen 2.

**Plan B.**  
spa

Los estudiantes de la profesora Esperanza todavía tienen muchas dudas sobre los peligros a los que se enfrenta el mundo. Por eso, este viaje increíble aún no ha terminado. La Antártida, Chernóbil, Uluru y Laetoli serán algunos de los lugares que visitarán Esperanza y sus alumnos para ver con sus propios ojos lo que sucede a nuestro alrededor y comprender cómo nuestros hábitos pueden definir nuestro futuro.



**Cifuentes, P. (2021).**

¡Vaya siglo nos espera!: instrucciones para salvar el mundo.

**Plan B.**  
spa

¿Cómo podemos erradicar la pobreza y las injusticias? ¿Qué hacemos con la contaminación y el cambio climático? ¿Cuál es la mejor forma de acabar con las guerras? ¿Cuáles son los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU? En resumen, ¿cómo salvamos el planeta Tierra?





**Gabernet, N. (2021).**

El temps se'ns acaba.  
Guia d'emergència  
climàtica per a joves.

**Diputació de Barcelona.**

cat

<https://acortar.link/y8012z>

Esta guía hace un llamamiento a la acción ante el cambio climático y crea conciencia para todas las personas, pero, sobre todo, para los jóvenes.



**Gratz, A. (2023).**

Dos grados. Santillana.

spa

Cuatro jóvenes crecen en diferentes puntos geográficos y deben enfrentarse a un problema común que nos afecta a todos: el cambio climático y sus terribles consecuencias en el medio ambiente a todos los niveles. Un relato que además de entretener pretende concienciar sobre el peligro inminente que se cierne sobre el Planeta.



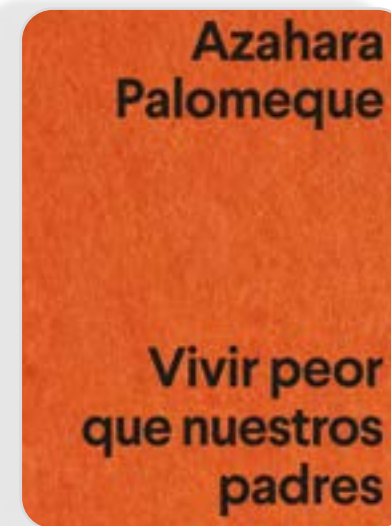
**Hooke, D. (2021).**

Atlas de la emergencia  
climática.

DK.

spa

Con numerosos datos y más de 30 mapas dinámicos, muy claro y fácil de entender. Referencia para todos los jóvenes activistas ¿Qué países generan las mayores emisiones de CO<sub>2</sub>? ¿Qué ciudades costeras son más vulnerables al aumento del nivel del mar? ¿Cómo serán los casquetes polares dentro de 10 años? ¿Qué países han sabido aprovechar mejor las fuentes de energía renovable? Explica todo lo que necesitas saber sobre la emergencia climática actual y lo que podemos hacer para cambiar las cosas.



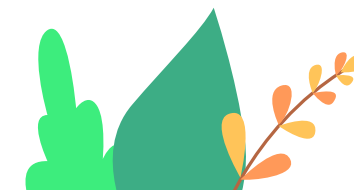
**Palomeque, A. (2023).**

Vivir peor que nuestros  
padres.

Anagrama.

spa

Una generación sobradamente preparada se enfrenta a la persistente realidad de trabajos precarios, sueldos bajos y condiciones de vida peores que las de sus padres. Además en el lapso temporal que separa a unos de otros no solo se ha perdido cualquier atisbo de estabilidad laboral, sino que se ha recrudecido una crisis climática que amenaza la idea de progreso sostenido.







**Panafieu, J-B de. (2022).**

Extinciones: el crepúsculo de las especies.

Garbuix books.

spa

En una isla del océano Ártico, los periodistas Emma y Luis seguirán durante dos meses a un equipo científico que estudia el riesgo mortal que el calentamiento global hace recaer sobre la fauna y la flora. ¿Cómo se ha provocado la desaparición de especies enteras? ¿Qué afirma la ciencia sobre la sexta extinción masiva que vivimos?...



**Quevedo del Val, A. (2021).**

Gritar lo que está callado: un joven activista ecosocial da voz a lo que las Cumbres del Clima silencian.

De Conatus.

spa

Escrito por un joven de 19 años que ha asistido a las cumbres climáticas representando a España, revela lo que hay a los márgenes de las cumbres del clima, aquello que impide que se avance. En él se recogen datos que se desconocen y que darán cuenta de la urgencia de un cambio social profundo porque ya no estamos en una crisis climática, sino en una crisis ecosocial.



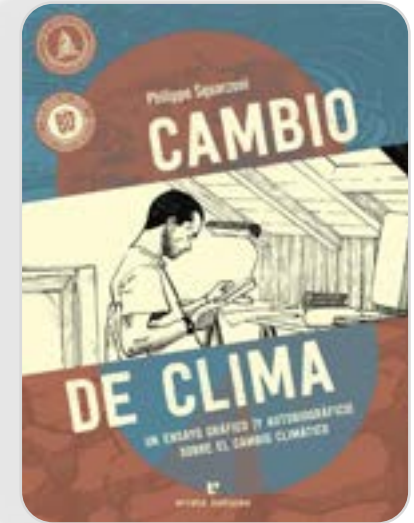
**Romberger, J. (2023).**

Post York.

Planeta Cómic.

spa

Los casquetes polares se han derretido. Crosby, un joven solitario que se mantiene independiente en mitad de una comunidad de jóvenes supervivientes que han perdido toda esperanza, se esfuerza por salir adelante día tras día en una ciudad de Nueva York sumergida mientras la depravada élite prospera por encima del agua.



**Squarzoni, P. (2022).**

Cambio de clima.

Errata naturae editores.

spa

A medio camino entre la novela gráfica, el ensayo autobiográfico y la investigación periodística, esta obra nos propone una reflexión sobre cómo funciona en realidad el clima y qué influencia tiene en él la actividad humana.





**Stanley Robinson, K. (2021).**  
El Ministerio del Futuro.  
Minotauro.  
spa

.....  
Narra a través de testimonios ficticios cómo nos afectará a todos el cambio climático. Su visión no es la de un mundo desolado y apocalíptico, sino la de un futuro que ya se nos echa encima... y cuyos desafíos tal vez consigamos superar por los pelos.





**Cambio climático. (2023)**  
Revista Pantera: magazine kids save planet (10)  
spa

En este número la propuesta para hacer en familia o en la escuela gira en torno al “Artivismo” o cómo actuar para la mejora del mundo a través del arte y la cultura.



**Climática : magazine (2022).**  
spa

Analiza el Sexto Informe de Evaluación del IPCC (el Grupo Intergubernamental de Especialistas sobre el Cambio Climático de la ONU). A lo largo de sus 100 páginas, encontrarás reportajes sobre cómo se aborda la crisis climática en distintos lugares del mundo, desde Perú a Kenia, pasando por Alemania; se analiza qué hay tras la panacea del vehículo eléctrico; la transición energética y ecológica que necesitamos; y cómo evitar la obsolescencia programada. También se repasan algunos ejemplos de acción climática.



**Confort tèrmic : cómo lo generamos en tiempo de emergencia climática [Confort tèrmic. Com el generem en moments d'emergència climàtica?]. (2023).**  
Revista Opcions, (65).  
spa cat

¿Cómo garantizar la cobertura de necesidades básicas y el confort en escenarios de decrecimiento para hacer frente a la Emergencia Climática?



**Especial Cómic. (2023).**  
Revista Ballena blanca, n.36  
spa

Diversas historias: Una policía infiltrada entre activistas climáticos; Vivir en la ciudad más contaminada del mundo; El último niño lobo; El gran atasco; Por qué la bici ganó al coche en Holanda y Sobre una fina capa de hielo.





**Ayuntamiento de Zaragoza. (2024, 30 junio).**

Cambia el cambio [Video]. YouTube.

spa

<https://acortar.link/fGXwXa>  
<https://acortar.link/GzUtY6>  
<https://acortar.link/LSxIYJ>

3 vídeos cortos utilizando el humor como herramienta para animar a actuar frente al cambio climático y a la acción frente a la emergencia climática.



**Climática. (2021).**

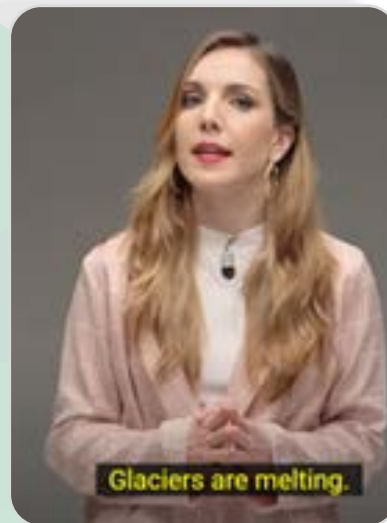
Conceptos climáticos. [Video].

YouTube.

spa

<https://acortar.link/OI18VG>

Serie de vídeos que recogen conceptos clave para acercarnos a los términos que se manejan en la información sobre cambio climático. Neutralidad climática, adaptación, mitigación, calentamiento global, acción climática... son algunos de estos conceptos.



**Programa Gen PlayZ de rtve, (2021, 23 febrero).**

¿Nos hemos olvidado del cambio climático?

[Video].

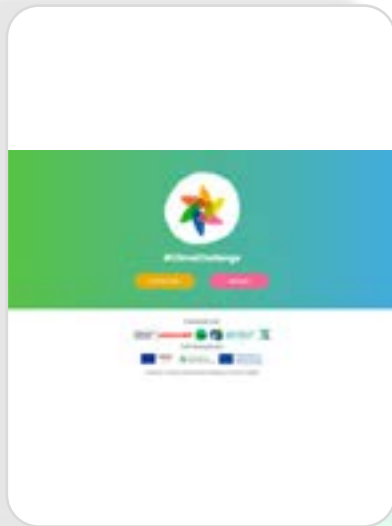
Youtube.

<https://acortar.link/Rzlsjh>

spa eng

¿El mundo está loco o lo hemos provocado nosotros? Este video pretende dar conocimiento de que está pasando en el planeta sobre el cambio climático, a través de diferentes personajes especializados en el tema.





**Alianza por la Solidaridad (2024).**

#ClimaChallenge.  
spa

<https://acortar.link/ao3Qr4>

¿Cuánto sabes sobre la crisis climática y cómo hacerle frente? Ponte a prueba con este reto de preguntas y respuestas y descubre qué puedes hacer tú para poner un granito de arena y alcanzar la justicia climática, cuidando de las personas y del planeta.



**Diputación de Granada. (2021).**

Ciclos: cíclopes recorren el planeta: juega, aprende y lucha contra el cambio climático.

Diputación de Granada.  
spa

<https://acortar.link/XgXjip>

Juego para escolares de 12 a 16 años para conocer las causas y consecuencias del cambio climático en la Tierra. Se trata de un problema urgente en el que debemos tomar medidas, no sólo para evitarlo, sino también para adaptarnos a él.



**Ecoherencia (2023).**

Acción climática: el juego cooperativo donde sólo tú puedes frenar el avance de la emergencia climática.

A través de este juego las personas participantes aprenden sobre diferentes alternativas de innovación social que pueden ayudar a poner freno a la emergencia climática, pero de forma divertida y generando un compromiso individual con las propias acciones en el día a día





**AEMET. (2024, Julio).**

El cambio climático.

spa

<https://medina.aemet.es/cambio-climatico>

.....  
Seguro que has escuchado cosas sobre el cambio climático. ¿Te has preguntado si son ciertas? ¿Sabes el alcance global del cambio climático? ¿Podrá afectar a nuestra vida diaria?. En este apartado intentamos contestar a estas preguntas y más, hablando sobre el clima, y sobre el cambio climático.





# Profesorado





(2023). **Alçades per la Terra.** El renaixement de les lluites pel clima: soulèvements de la Terre, Lützerath i Atlanta [Alzadas por la Tierra. El renacimiento de las luchas por el clima].

**Descontrol.**  
cat spa

.....  
 Compilación de textos de tres luchas anticapitalistas por la justicia climática y social que han impulsado movimientos masivos a base de acciones directas valientes y estrategias políticas inteligentes: Les Soulèvements de la Terre en Francia, la lucha contra la industria del carbón en Lützerath (Alemania) y Stop Cop City en Atlanta (Estados Unidos).



**Abajo Alda, B., Navarro Cueto, D., García Blanco, G., Zorita Castresana, S. y Feliu Torres, E., Klett Lasso de la Vega, P., Sánchez Bajo, M. y Heras Hernández, F. (2023).**

Guía para la evaluación de riesgos asociados al cambio climático. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

spa

<https://acortar.link/Bcspzl>

.....  
 El análisis de riesgos es una etapa clave en el ciclo de la adaptación al cambio climático para, de manera fundada, poder establecer objetivos, planificar y activar acciones.



**Agencia Estatal de Meteorología, Oficina Española de Cambio Climático. (2021).** Cambio climático bases físicas : guía resumida del sexto informe de evaluación del IPCC : grupo de trabajo I. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

spa

<https://acortar.link/gYzzgo>

.....  
 Se basa, principalmente, en los materiales contenidos en el resumen para responsables de políticas y en el resumen técnico, aunque también se ha utilizado material procedente del informe completo. Está pensada para un público no especialista y, por ello, se ha simplificado el lenguaje, las figuras y las estructuras originales.



**Aguado Caso, M. (2023).** Desigualdades climáticas: impactos y responsabilidades de los eventos meteorológicos extremos. FUHEM Ecosocial.

spa

.....  
 Trata de arrojar luz sobre cómo los eventos meteorológicos extremos, que son una de las expresiones más preocupantes del cambio climático, están atravesados por múltiples desigualdades económicas, geográficas, ambientales, de género, de etnia, de edad que hacen que sus causas y efectos sean muy diferentes según los territorios, los colectivos y los sujetos que contemplamos.







**Ajuntament de Barcelona. (2021).**

Barcelona respon a l'emergència climàtica.

Ajuntament de Barcelona. [Exposició itinerante].

cat

<https://acortar.link/sogOnQ>

El objetivo de esta exposición es dar a conocer de una manera pedagógica, interactiva y cercana la realidad de la emergencia climática en Barcelona.



**Albelda, J., Fernando Arribas-Herguedas, F. y Madorrán, C. (eds.) (2023).**

Humanidades ecológicas: hacia un humanismo biosférico.

Tirant humanidades.

spa

La evidencia científica de fenómenos como el cambio climático, el agotamiento de recursos (comenzando por los combustibles fósiles) y la acelerada pérdida de biodiversidad revela que estamos chocando con la realidad impuesta por los límites biofísicos del crecimiento. Pero, a pesar de ello, continuamos sin emprender el camino de la transformación social necesaria para evitar un cada vez más probable colapso civilizatorio a escala planetaria.



**Alenza García, J. F. y Mellado Ruiz, L. (Coords). (2022).**

Estudios sobre cambio climático y transición energética.

Marcial Pons.

spa

La Ley de Cambio Climático y Transición Energética es la primera ley estatal en nuestro país aprobada para afrontar el doble reto de la neutralidad climática y de la transformación integral del sistema energético.



**Álvarez Carreño, S.M., Soro Mateo, B. (Dir.) y Serra Palao, P. (Coord.) (2022).**

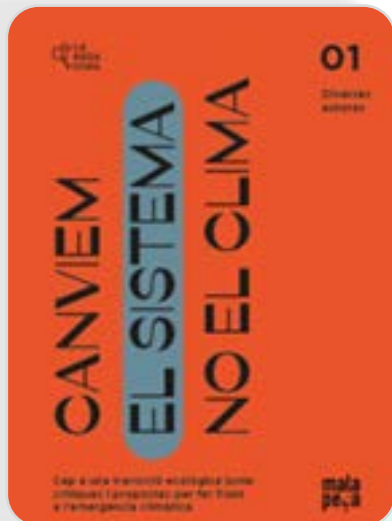
Estudios sobre la efectividad del derecho de la biodiversidad y del cambio climático.

Tirant lo Blanch.

spa

Reflexión sobre cuestiones esenciales para el devenir del mundo en los próximos decenios, donde el Derecho juega un papel fundamental en el equilibrio de intereses y en la definición de los objetivos que debemos garantizar.





Anaya, E., Vellanedo, P., Beiztegui, I., Escarrà, C., Estop, D., Chaves, L., Griera, E., Monge, G., Gil, J., Padró, R., Pardo, E., Pujol, A., Rodríguez, P., Rojas, J., Serri, S., Torres, M., Tremoleda, A., Vilajoana, A., Vilaseca, E., y Duch G. (2022).

Canviem el sistema no el clima. Cap a una transició ecològica justa: crítiques i propostes per fer front a l'emergència climàtica.

Centdeu-Mala Peça.

cat

Reflexión desde siete temáticas diferentes: cambio climático, ciudad, feminismo, vivienda, movilidad, soberanía alimentaria y consumo. Un libro escrito por diferentes miradas formadas desde el activismo social, el cooperativismo y la investigación sobre la emergencia climática.



Araújo, M.B., Guilhaumon F., Neto D. R., Pozo, I. y Calmaestra R. (2011)

Impactos, Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático de la Biodiversidad Española. 2 Fauna de Vertebrados. Dirección general de medio Natural y Política Forestal, Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino.

spa

<https://acortar.link/1lhHf5>

Analiza los posibles efectos del cambio climático sobre los principales componentes vegetales de nuestros paisajes, sobre los taxones de flora más amenazados y sobre un amplio conjunto de nuestra fauna de vertebrados.



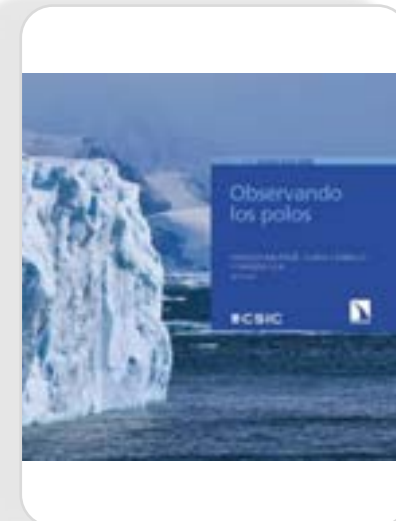
Ariza, C., Grau, E., Portaño, S. y Sánchez-Martínez, F. (2021).

Canvi climàtic i alimentació. Agència de Salut Pública.

cat

<https://acortar.link/aentGs>

Hay un impacto directo entre cambio climático, alimentación humana y producción local de alimentos. Esto da origen a diferencias sociales y malnutrición en una parte de la población.



Balagué, V. (2021).

Observando los polos.

CSIC: Catarata.

spa

Las zonas polares, principales responsables del clima de nuestro planeta, están sufriendo cambios drásticos en su naturaleza debido a su alta sensibilidad al cambio global, que afectan directamente a la dinámica climática, oceanográfica y ambiental de latitudes extrapolares





**Baños, I. y Alonso, J. (2022).**  
 Accionistas del cambio:  
 ¡apuesta por la natura-  
 leza y nuestro futuro!  
 Boldletters.  
 spa

.....  
 Necesitamos estar plenamente  
 concienciados de la urgencia para  
 emprender una transformación  
 de paradigma socioeconómico y  
 cimentar este cambio a través de  
 una adecuada educación am-  
 biental y aportando soluciones.  
 Debemos, además, abordarlo de  
 forma colectiva, desde la ciuda-  
 danía, las políticas públicas y las  
 prácticas empresariales, porque  
 solo colaborando lograremos salir  
 adelante.



**Barniol Gil, A. (2021).**  
 El Desafío del clima:  
 entiende el tiempo y el  
 cambio climático para  
 salvar el planeta.  
 Harper-Collins.  
 spa

.....  
 El cambio climático amenaza nues-  
 tra identidad y nuestros vínculos  
 emocionales con el entorno.



**Blain, C., Jancovici, M. (2022).**  
 El món sense fi.  
 Ed. Finestres  
**Blain, C., Jancovici, M. (2022).**  
 El mundo sin fin.  
 Norma Comic  
 cat spa fran

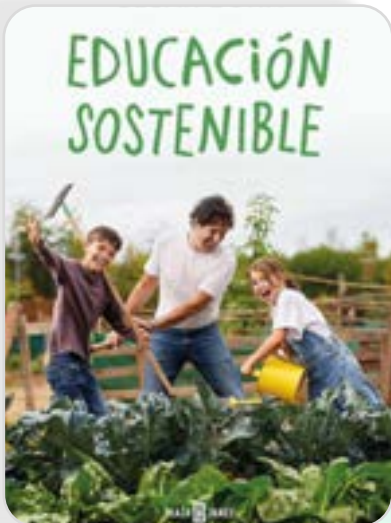
.....  
 Este cómic, realizado por el clima-  
 tólogo J.M. Jancovici y el dibujante  
 C. Blain, ayuda a reflexionar sobre  
 los recursos finitos del planeta  
 y la urgente necesidad de hacer  
 cambios. Describe nuestro modelo  
 económico y de producción, el  
 origen de la crisis energética y  
 posibles soluciones, siempre con  
 un toque de humor.



**Blanca Quesada, R. (2022).**  
 Guía municipalista de la  
 activista climática.  
 Ecologistas en Acción.

spa  
 .....  
 Pretende facilitar a los grupos  
 locales de Ecologistas en Acción (y  
 a cualquier otro colectivo intere-  
 sado) claves prácticas para actuar  
 frente a la emergencia climática a  
 nivel municipal. La primera parte  
 se centra en la puesta en marcha  
 de iniciativas sociales y comunita-  
 rias que construyan e implemen-  
 ten prácticas y medidas para la  
 transición ecosocial. En la segunda  
 aborda la defensa y promoción de  
 propuestas de políticas públicas  
 de adaptación y mitigación ante  
 los gobiernos locales.





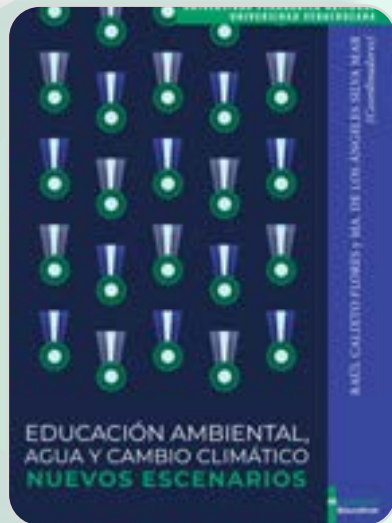
Bona, C. (2023).

Educación sostenible.

Plaza Janés.

spa

La educación es la pieza clave para cuestiones tan actuales como la sostenibilidad o el cambio climático. Invitemos a niños y niñas a que sean los principales protagonistas de un cambio en el cual nosotros, adultos, tenemos que ser los primeros en creer. Así que demos el paso y sirvamos de ejemplo. Preguntémosnos: "¿Que puedo hacer yo?" y, sobre todo, "¿Que podemos hacer juntos?" En casa, en la escuela, de forma individual y en grandes equipos.



Calixto Flores, R. y Silva Mar, M. A. (Coords.) (2023).

Educación ambiental, agua y cambio climático: nuevos escenarios.

Universidad Pedagógica Nacional de México, Universidad Veracruzana

spa

<https://acortar.link/pCjnXU>

Los problemas derivados del cambio climático se multiplican y diversifican, afectando a los recursos hídricos del planeta, y poniendo en riesgo la existencia de vida, no solo de la población humana, sino también de la mayoría de las especies. Este libro tiene el propósito de contribuir al análisis, reflexión y generación de propuestas que aborden el entramado de relaciones entre la educación ambiental, el cambio climático, el agua.



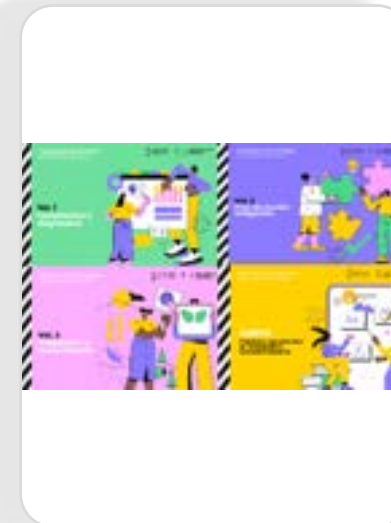
CDRE, Centre de documentació i recursos educatius. (2024).

Collserola, Territori Vital: Recull d'informacions, activitats educatives, jocs, llibres... sobre les funcions i beneficis dels espais naturals.

cat

<https://acortar.link/Cjugyd>

Recopilación de recursos de información, juegos, etc.. relacionados con la educación ambiental. La calidad del aire, la regulación del clima, la mitigación del cambio climático, etc. son algunas de las funciones más destacadas de los espacios naturales.



Centro de Educación Ambiental Comunidad Valenciana. (2024).

Guías para realizar Planes de Acción Climática para Centros Educativos.

spa

<https://acortar.link/vkRozZ>

Compuesto por cuatro guías didácticas que orientarán a los centros para impulsar la acción climática desde las comunidades educativas a través de acciones de mitigación, adaptación, comunicación y educación.





**Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas. (2023).** Observación General n.º 26 (OG 26) sobre los derechos del niño y el medio ambiente, con especial atención al cambio climático [versión para niños].

**Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas**  
spa fra eng

<https://acortar.link/RQk1Pc>  
<https://acortar.link/7gXd19>  
<https://acortar.link/kscbTu>

Adaptado para niños, se presentan los resultados del informe sobre los efectos del cambio climático en el medio ambiente, con especial atención al disfrute de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Explica cómo se garantizan los derechos recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, en el marco del derecho a un medio ambiente sano, limpio y sostenible.



**Contra el Diluvio (2023).**

El cambio climático en diez mercancías.

**Libros en Acción.**

spa

Muestra la realidad de la crisis ecológica a partir de diez mercancías omnipresentes en nuestras vidas. El libro busca iluminar la forma en la que se producen, distribuyen, consumen y descartan. Quién las hace, quién las sufre y qué impacto provocan, de manera que pueda ser una pequeña contribución que sirva para comprender un poco mejor las causas de nuestros problemas, para trabajar un poco más eficazmente por su solución en beneficio de la mayoría.



**Contreras Jiménez, C. (2022).**

Un estudio para la participación ambiental, la ciudadanía activa y las redes vecinales ante la emergencia climática.

**Fuhem Ecosocial.**

spa

<https://acortar.link/YLqlyB>

Este estudio es el resultado de una investigación que parte de la hipótesis de que la participación en Barrios por el clima genera cambios hacia una mayor conciencia ambiental, que son impulsores de la transformación social.



**Costa Morata, P. (2021).**

Manual crítico de cultura ambiental.

**Editorial Trotta.**

spa

Concebido como un texto que estimule el entendimiento de los problemas ambientales en general, que perciba la gravedad de las amenazas más acuciantes que de ellos vienen derivándose y que invite a adoptar una postura socialmente activa, fundada y crítica. El autor, que pertenece a la primera generación de «ecologistas políticos», ha querido reflejar en este texto su experiencia y sus conclusiones en relación con el conocimiento esencial que un ciudadano preocupado y culto ha de exhibir para afrontar la expansiva e inquietante crisis ecológica.





Díaz, J., De la Osa, J. y Linares, C. (2021).

Cambio climático y salud, es tiempo de adaptación. Guía para profesionales.

Observatorio de Salud y Medio Ambiente de Andalucía, Junta de Andalucía, Consejería de Salud y Familias.

spa

<https://acortar.link/8nCRhV>

Esta guía pretende proporcionar conocimientos básicos y suficientes para comprender la relación entre el cambio climático y la salud. Asimismo, describe claramente las medidas necesarias para mitigarlo, tanto por los profesionales como por la población general.



Direcció de Serveis de l'Oficina de Canvi climàtic i sostenibilitat, Gerència de Medi Ambient i Serveis Urbans i Gerència Àrea d'Ecologia Urbana. (2023).

Balanç de la declaració d'Emergència Climàtica. Ajuntament de Barcelona.

cat

<https://acortar.link/UWVorp>

El 15 de enero de 2020 se declara Barcelona en estado de emergencia climática. Por este motivo se llevan a cabo cambios de modelo urbano, de movilidad, de economía, de energía, de consumo, de alimentación... para proteger y cuidar a la salud y el bienestar de los ciudadanos y ciudadanas de esta gran urbe.



Direcció de Serveis de l'Oficina de Canvi climàtic i sostenibilitat, Gerència de Medi Ambient i Serveis Urbans i Rovira, S. (2022).

Pla Clima + Enxarxem (2022-2027). Ajuntament de Barcelona.

cat

<https://acortar.link/WRTXc9>

Barcelona ha declarado la emergencia climática. Por este motivo el Ayuntamiento de Barcelona ha creado unas líneas de actuación y está llevando a cabo proyectos relevantes para la transformación de la ciudad en beneficio de la salud y la calidad de vida de sus ciudadanos.



Direcció de Serveis de l'Oficina de Canvi Climàtic i Sostenibilitat, Gerència de Medi Ambient i Serveis Urbans i Gerència d'Àrea d'Ecologia Urbana. (2023).

Propostes de l'Assemblea Ciutadana pel Clima. [Propuestas de la Asamblea ciudadana por el Clima].

Ajuntament de Barcelona

cat spa

<https://acortar.link/D9qtQn>

La emergencia climática afecta a todo el mundo. Es el gran reto técnico, científico y político más grande al cual se enfrenta la humanidad y no se conseguirá sin la participación del conjunto de la sociedad. Por eso, la ciudad de Barcelona ha puesto en marcha la Asamblea Ciudadana pel Clima (ACC).





**Embid Irujo, A. (2023).**  
Seguridad hídrica y cambio climático.  
Aranzadi.

spa

Queda constancia con este libro la reflexión jurídica sobre el derecho de aguas realizada en ellas, incorporándose esta obra a la larga colección de textos que ha contribuido a mejorar la gestión del agua en España.



**Escrivà, A. (2023).**  
Contra la sostenibilitat.  
Sembra Llibres.  
**Escrivà, A. (2023).**  
Contra la sostenibilidad.

Arpa.  
cat spa

Explicación sintética y accesible de los límites del paradigma de la sostenibilidad y qué puede hacerse al respecto. La economía circular, la neutralidad de carbono, el coche eléctrico o las finanzas verdes son solo algunos de los cimientos sobre los que se edifica la sostenibilidad, convertida en un elemento más de la mercadotecnia empresarial e institucional.



**Escrivà, A. (2024).**  
Emergencia climática: Preguntas, respuestas, mitos y excusas.  
Lince.

**Escrivà, A. (2023).**

Emergència climàtica: les claus per a entendre el canvi climàtic.

Bromera.  
spa cat

Emergencia climática no es solo una advertencia, es una exploración sin complejos de un mundo en llamas, que desafía a los lectores a enfrentarse a verdades incómodas y a tomar partido antes de que sea demasiado tarde. Explica lo que hay que saber sobre el cambio climático, desmontando los mitos y los discursos negacionistas.



**Escrivà, A. (2021).**  
I ara jo que faig?: Com vèncer la culpa climàtica i passar a l'acció.  
Sembra Llibres.

**Escrivà, A. (2020).**

¿Y ahora yo qué hago?: cómo evitar la culpa climática y pasar a la acción.

Capitán Swing  
cat spa

El cambio climático es el gran reto de la humanidad. Cuesta entender la magnitud de la catástrofe. Ante esto nos sentimos culpables y desorientados. Sabemos que no puede cambiar nada, sino cambia el sistema depredador donde vivimos. Entonces ¿yo qué puedo hacer?. Manual para entender y tomar partido desde el activismo cotidiano y aumentar las esperanzas de cambio.





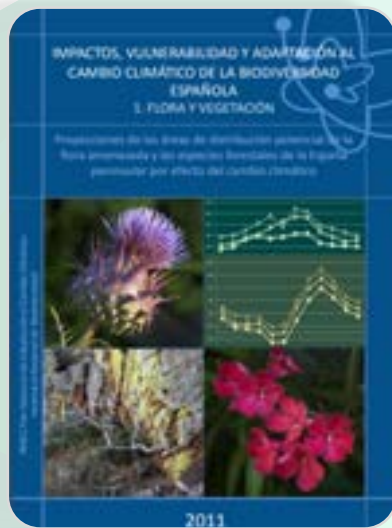
**Feel Free, V. (2022).**

Emergency on Planet Earth.

**Consorci de Museus de la Comunitat Valenciana.**

spa cat eng

La exposición busca involucrar al público como parte activa de la solución ante el cambio climático. Cada sala se aborda desde la incidencia que cada problema tiene directamente sobre el espectador. Lo que comemos, lo que bebemos, lo que respiramos... está actualmente contaminado o dañado por la acción previa del ser humano.



**Felicísimo, Á. M. (Coord.) (2011).**

Impactos, vulnerabilidad y adaptación al cambio climático de la biodiversidad Española. 1. Flora y Vegetación.

**Oficina Española de Cambio Climático, Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.**

spa

<https://acortar.link/1lhHf5>

Analiza los posibles efectos del cambio climático sobre los principales componentes vegetales de nuestros paisajes, sobre los taxones de flora más amenazados.



**Fernández Egea, R. M. (2022).**

El Derecho en la encrucijada: los retos y oportunidades que plantea el cambio climático: XXVI Jornadas del AF-DUAM.

**BOE, Universidad Autónoma de Madrid.**

spa

El fenómeno del cambio climático repercute sobre la organización política y socioeconómica de todos los Estados, obligando a una revisión y replanteamiento de instituciones y estructuras.



**Figueroes, C. y Rivett-Carnac, T. (2021).**

El futuro por decidir: cómo sobrevivir a la crisis climática.

**Debate.**

spa

Nos dibujan dos posibles escenarios y nos advierten de las catastróficas consecuencias de no hacer nada. Ofrece las herramientas para enfrentar la crisis climática y muestra las opciones de cambio existentes para que, desde cualquier ámbito, podamos reconducir la situación.







**Franquesa, T. (2024).** Cambio climático y ecoansiedad. De la preocupación a la acción. Oberon. spa

Expone la relación clara entre la crisis climática y las emociones asociadas para ayudarnos a entenderlas y a enfrentarlas. Desde estrategias personales hasta acciones globales, se sugieren respuestas prácticas y se invita a cada persona a asumir su propia responsabilidad para construir un futuro diferente.



**Fueyo, J. (2022).** Blues para un planeta azul: el último desafío de la civilización para evitar el abismo del cambio climático. Sinequanon. spa

En tono divulgativo y humanista, una visión orientadora de la ciencia, la medicina, la virología y la ecología en relación con el cambio climático.



**Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (2024).** Cómo usar la comunicación y las ciencias de las unidades de comportamiento para mejorar la respuesta social al cambio climático. FECYT. spa

<https://acortar.link/XHzISp>  
Proporciona directrices informadas por la evidencia para mejorar la respuesta social al cambio climático.



**García Fernández, C. (2023).** Impactos sociales del cambio climático. Los Libros de la Catarata: Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. spa

Los países desarrollados y sus hábitos de consumo han hecho que se generen emisiones adicionales de gases que antes estaban en equilibrio. Las consecuencias son cada vez más relevantes: la pobreza, la desigualdad, las migraciones o los conflictos que se ven exacerbados por los impactos de la variabilidad climática.





**Garcia-Sierra, M. y Domene, E. (2022).**

Actuación nº 5.3.1. La calor en un futur: Índex de vulnerabilitat al canvi climàtic (IVAC).

Institut d'Estudis Regionals i Metropolitans de Barcelona.

cat

<https://acortar.link/VegA8a>

Pensando que el 73% de la población europea vive en grandes ciudades, este estudio quiere valorar cuales son los grupos más vulnerables según el cambio climático. El resultado ayudará a implementar estrategias adaptativas a este cambio.



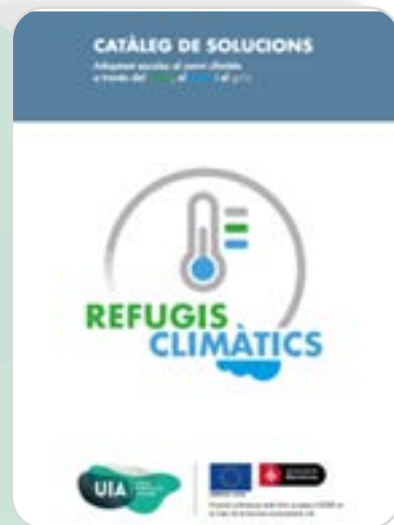
**Gates, B. (2021).**

Cómo evitar un desastre climático: Las soluciones que ya tenemos y los avances que aún necesitamos.

Plaza & Janés.

spa

Bill Gates ha dedicado una década a investigar el cambio climático. Con la orientación de expertos en física, química, biología, ingeniería, ciencias políticas y finanzas, se ha centrado en determinar qué medidas debemos tomar para detener la carrera del planeta hacia un desastre ambiental.



**Gerència de l'Àrea d'Ecologia Urbana i Urban Innovative Actions. (2022).**

Refugis climàtics: catàleg de solucions: adaptant escoles al canvi climàtic a través del verd, el blau i el gris.

Ajuntament de Barcelona.

cat

<https://acortar.link/VC7SnL>

Las escuelas son refugios climáticos para toda la población. En este catálogo hay un listado de soluciones tanto verdes (naturaleza), azul (agua) y gris (cambios en la edificación que suponen un mejor aislamiento).



**Gerència d'Àrea d'Ecologia Urbana. (2023).**

Refugios climáticos proceso participativo. [Refugis climàtics procés participatiu].

Ajuntament de Barcelona.

spa cat

<https://acortar.link/kY9pVt>

El proyecto se enmarca en el programa "Urban Innovation Action" (UIA) de la Comisión Europea que tiene como objetivo buscar soluciones para el desarrollo urbano sostenible.





**Gimeno Presa, M. C. (2022).** Derecho y medio ambiente en el Antropoceno.

Aranzadi - Thomson Reuters.

spa

Se analiza de qué manera el cambio climático se ha transformado en una cuestión jurídica, qué normas existen para abordar los problemas que genera...



**González Baragaña, M. y Sarobe Txopeitia, L. (2021).** Ecofeminismos.

Fundación Cristina Enea.

spa

La pandemia que asola al mundo y se alarga en el tiempo ha derivado en una crisis socioeconómica de dimensiones incalculables, debiéndose hablar de una crisis sistémica que también reconfigurará las relaciones internacionales y la globalización. Una pandemia que está poniendo a prueba los sistemas e instituciones que sostienen las comunidades y el vigor social de las mismas.



**González Reyes, L., González Briz, E. y Almazán, A. (2024).** Transición ecosocial en Cataluña: una propuesta decrecentista.

[Transició ecosocial a Catalunya: una proposta decreixentista].

CGT Catalunya. Grup Transició Ecosocial.

spa cat

<https://acortar.link/G9z2dl>

<https://acortar.link/aRt5od>

Cartografía de la economía en Cataluña que analiza los límites para el mantenimiento de la estructura económica en el futuro próximo. Una primera parte analítica que da paso a la hoja de ruta decrecentista en sectores clave y el planteamiento de unas propuestas estratégicas en la transformación ecosocial.



**Goulson, D. (2022).** Planeta silencioso: las consecuencias de un mundo sin insectos.

Planeta silencioso: las consecuencias de un mundo sin insectos.

Planeta, Crítica.

spa

Explora la conexión intrínseca entre el cambio climático, la naturaleza, la vida silvestre y la disminución de la biodiversidad.





Gough, I. (2023).

Calentamiento global, codicia y necesidades humanas: cambio climático, capitalismo y bienestar sostenible.

Miño y Dávila.

spa

¿Cómo conciliar el imperativo de la justicia social con los límites impuestos por la crisis climática? Ian Gough realiza un análisis teórico y empírico sobre las causas y consecuencias de esta crisis, explicando su impacto en el bienestar de las generaciones presentes y futuras. Sugiere políticas públicas para enfrentar los crecientes riesgos sociales, que llevan a reorganizar los sistemas económicos y de protección social.



Gutiérrez Bastida, J. M. (2022).

Competencia ecosocial: crisis ecosocial, alternativas y educación.

Bubok.

spa

Nos acerca a la crisis ecosocial global, a la necesidad de plantear alternativas a sus graves consecuencias y al papel y responsabilidad de la educación en este escenario.



Gutiérrez Bastida, J. M. y De Guzmán Alonso, J.I. (Eds.). (2024).

Educación ecosocial a la luz de los siete saberes de Edgar Morin.

spa

<https://acortar.link/1zSUR4>

Con este trabajo, los autores pretenden contribuir a establecer un diálogo entre los siete saberes propuestos por Edgar Morin para la educación del futuro o ya del presente, y el enfoque de una educación ecosocial necesaria para transitar hacia unas nuevas sociedades, hacia un nuevo modelo de relación entre las personas y entre las personas y el entorno natural, es decir, entre seres humanos y biosfera.



Herrera, L. (2021).

Ecología, cambio climático y sexta extinción.

McGraw Hill.

spa

La obra describe como causas de la extinción de especies, y la consiguiente pérdida de biodiversidad de los ecosistemas, el cambio climático, la contaminación del aire, el agua, el suelo y los océanos; la fragmentación de los ecosistemas; el uso de pesticidas y fertilizantes... El autor señala algunas propuestas para mitigar la extinción de especies.





Hickel, J. (2021). **Menos es más.** Como el decrecimiento salvará el mundo.

Capitán Swing.

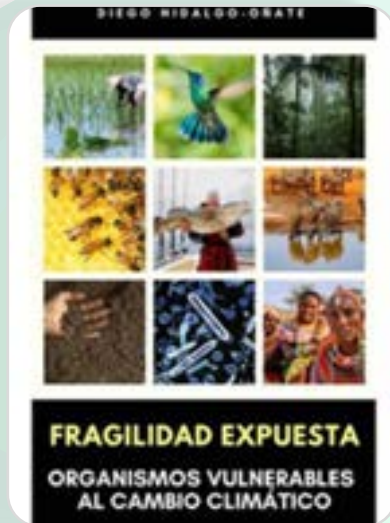
Hickel, J. (2021).

Less is more: How degrowth will save the world.

Penguin.

spa eng

¿Cómo podemos revertir la crisis actual y crear un futuro sostenible? Tras el colapso climático y ecológico ahora es necesario reflexionar sobre el capitalismo. Según el autor solo el decrecimiento puede evitar el colapso climático.



Hidalgo-Oñate, D. (2023).

Fragilidad expuesta: organismos vulnerables al cambio climático.

Cervantes Digital.

spa

Invitación a conectarnos con el mundo que nos rodea y un testimonio de la extraordinaria tenacidad de la vida ante la adversidad. Cada historia de lucha y triunfo servirá de inspiración para unirse a las personas dedicadas a proteger la biodiversidad de nuestro planeta para las generaciones venideras.



Jiménez Bailón, L. (2022).

Semillas por el clima: ciencia ciudadana escolar para la adaptación al cambio climático.

Cooperativa Germinando y Asociación La Troje.

spa

<https://acortar.link/woksMf>

Proyecto de investigación-acción participativa, desarrollado en torno al eje temático de la adaptación al cambio climático a través de la conservación de la agrobiodiversidad y el saber ecológico tradicional. Pretende contribuir a una educación transformadora para reflexionar y actuar desde lo local frente a la emergencia climática global, poniendo en el centro a la comunidad educativa. (29ª. 2021. Tarragona).



Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales. (2023).

La Comunidad internacional ante el desafío de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: XXIX Jornadas de la Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales. (29ª.

2021. Tarragona).

Tirant lo Blanch.

spa

Esta obra pretende analizar y evaluar la trayectoria, las capacidades y los instrumentos de que dispone la sociedad internacional y la UE y sus Estados miembros para alcanzar los ODS en 2030.



**Klein, N. (2021).**

En llamas: un (enardecido) argumento a favor del Green New Deal.

**Paidós.**  
spa

Reúne más de una década de sus apasionados artículos y material inédito sobre las abrumadoras consecuencias de nuestras elecciones políticas y económicas inmediatas. Estos extensos artículos nos muestran la versión más profética y filosófica de Klein, quien investiga la crisis climática no solo como un profundo desafío político, sino también como un reto espiritual e imaginativo.



**Klein, N. y Stefoff, R. (2021).**

Cómo cambiarlo todo: una guía esencial para proteger el planeta.

**Crossbooks.**  
spa

Una serie de movimientos están empezando a luchar no solo contra los efectos del cambio climático, sino también por la justicia climática y para conseguir un futuro habitable y equitativo para todos. Y nos están enseñando que este puede ser un punto de inflexión, ya que, si bien estamos viviendo una época de grandes crisis, también puede ser un momento de grandes oportunidades.

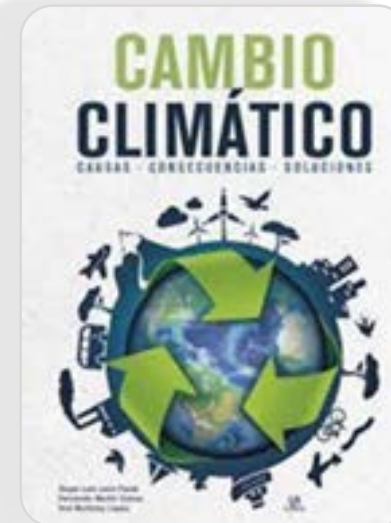


**Latour, B. (2021).**

¿Dónde estoy?: una guía para habitar el planeta.

**Taurus.**  
spa

Tras la terrible experiencia del confinamiento, tanto los estados como los individuos buscan la manera de regresar lo más rápido posible al mundo anterior. Pero hay lecciones que aprender de esta experiencia, pues la crisis sanitaria está inmersa en otra crisis mucho más grave, la del Nuevo Régimen Climático.



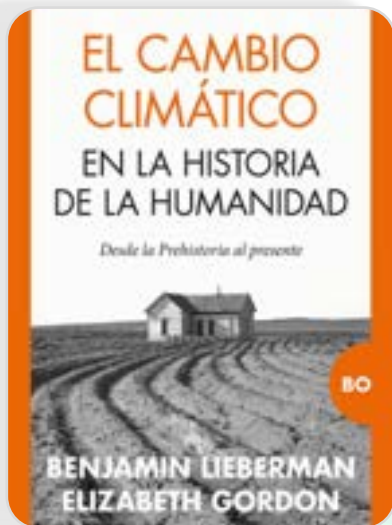
**León Panal, A. L. (2021).**

Cambio climático: causas, consecuencias, soluciones.

**Libsa.**  
spa

La actividad humana está modificando de un modo dramático el clima de nuestro planeta con el aumento de la temperatura debido a las emisiones de gases de efecto invernadero, lo que está provocando fenómenos climáticos extremos cada vez más frecuentes





Lieberman, B. y Gordon, E. (2021).

El cambio climático en la historia de la humanidad: desde la Prehistoria al presente.

Almuzara.  
spa

Las variaciones climáticas han extinguido culturas y han alzado imperios para luego dejarlos caer, pero también han abierto nuevos horizontes a la humanidad, erigiéndose así en protagonistas de la Historia, en ocasiones de una mayor relevancia que los grandes personajes que la siembran.



Linares-Gil, C., López Bueno, J.A., Navas-Martin, M.A., y Díaz-Jimenez, J. (2024).

Determinación de umbrales de mortalidad por ola de calor según regiones isoclimáticas en España.

Instituto de Salud Carlos III.  
spa

Este plan se basa en la existencia de una única temperatura máxima diaria a nivel provincial que una vez superada, provoca la puesta en marcha del sistema de alerta frente a altas temperaturas en salud pública.

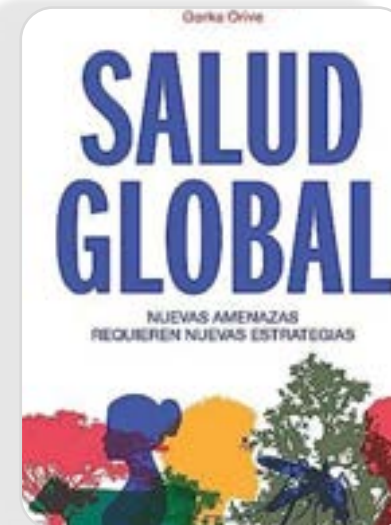


Lomborg, B. (2021).

Falsa alarma: por qué el pánico ante el cambio climático nos cuesta billones y no salvará el planeta.

Antoni Bosch editor.  
spa

A partir de datos contrastados, cuestiona algunos de los lugares comunes desde los que se afronta el cambio climático, evitando un lenguaje apocalíptico, y centrándose en evidencias científicas y racionales para proponer alternativas y soluciones al problema climático.



López-Goñi, I., Orive, G., y Pérez-Ramírez, E. (2023).

Salud global : La nueva estrategia frente a la amenaza medioambiental.

Penguin Random House Grupo Editorial.  
spa

En este libro nos explican cómo todo está conectado (salud humana, animal y ambiental) y que para afrontar de forma exitosa los grandes desafíos a los que nos enfrentamos -futuras pandemias, resistencia a los antibióticos, nuevos virus, zoonosis...-, aplicar una estrategia de Salud Global (One Health) es urgente e imprescindible.



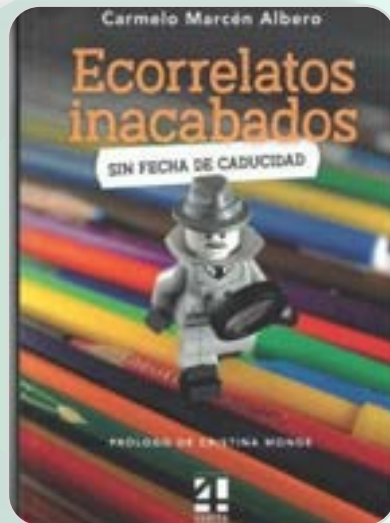


**Malm, A. (2022).**

Cómo dinamitar un oleoducto: nuevas luchas en un mundo en llamas.

**Errata Naturae.**  
spa

El autor lanza una ardiente llamada para que el movimiento climático intensifique y diversifique sus tácticas con el objetivo de evitar el colapso ecológico.



**Marcén Albero, C. (2024).**

Ecorrelatos inacabados: sin fecha de caducidad.

**Cuarto Centenario.**  
spa

El libro recoge veintiocho ecorrelatos sobre la naturaleza y la visión ecosocial del complejo mundo en que vivimos. Bastantes, tienen como protagonistas a seres pequeños, habitualmente olvidados como: las hormigas, las abejas, los pulpos, los gorriones o las amapolas. También se dicen cosas sobre las desorientaciones humanas: la gente prefiere mirarse a sí misma antes que ampliar los horizontes de futuro para apreciar un medioambiente comprometido.



**Martínez, M. (2022).**

Què vols ser? Orientació amb joves per a un futur verd i compromès.

**Eumo Editorial.**  
cat

Claves para acompañar en el proceso de la adolescencia, remarcando la importancia que tiene el contexto más inmediato -la familia, los compañeros, la escuela-, a la vez que tomar conciencia de problemas que les condicionarán el futuro, como el cambio climático o el crecimiento económico continuado.



**Martínez-Orozco, J. M. (2023).**

Adaptación al cambio climático: aplicación a las infraestructuras y el espacio urbano.

**Dextra Editorial.**  
spa

La lucha contra el cambio climático es, sin duda, uno de los grandes retos que enfrenta la humanidad en el siglo XXI. Los impactos relacionados con el aumento de temperatura, los cambios en precipitaciones y fenómenos climáticos extremos, o la inundación permanente por aumento del nivel del mar, comienzan a tener consecuencias sobre nuestro bienestar, y van a afectar sensiblemente a todas las facetas de la actividad humana en las próximas décadas.







**Martínez Viciana, J. (2023).**  
Elige un futuro: la crisis climática tiene solución.  
Oxfam Intermón.  
spa

<https://acortar.link/nBAgL8>

Este informe habla de la crisis climática, del consumo responsable, de los sistemas de producción de alimentos y el textil, de la distribución, de las externalidades que se generan y de las cadenas de valor del Comercio Justo y las formas de producir con estos criterios. Además de hacer una foto de la realidad de los sistemas productivos actuales, nos da pistas sobre qué podemos hacer, tanto desde la administración pública, el sector privado y la ciudadanía, porque la crisis climática tiene solución.



**Mayoral, J. (Coord). (2022).**  
Educomunicar el cambio climático. Contribuciones desde los medios de comunicación.  
Tirant lo Blanch.  
spa

El acuerdo de la comunidad científica internacional con respecto al cambio climático gira en torno a tres constataciones: este fenómeno es uno de los problemas con mayores repercusiones para todo el planeta; todos somos responsables; para mitigar sus impactos es necesario tomar medidas que involucren a todos los agentes sociales.



**Molina R., Lucientes J., Bueno R., De las Heras, E. e Iriso, A. (2021).**  
Cambio Climático y Enfermedades Transmitidas por Vectores. Guía para profesionales.  
Observatorio de Salud y Medio Ambiente de Andalucía OSMAN, Escuela Andaluza de Salud Pública.  
spa

<https://acortar.link/KsjASz>

Documento elaborado por expertos donde se recopila la evidencia científica sobre vectores de transmisión de enfermedades y recomendaciones en el ámbito de la salud pública.



**Moreno Molina, A. M. (2023).**  
El Derecho del cambio climático: retos, instrumentos y litigios.  
Tirant lo Blanch.  
spa

Esta obra expone críticamente los principales instrumentos jurídicos que se han puesto en práctica durante las últimas dos décadas en este campo.





**Moreno Muñoz, I. (2022).**  
Cambio climático para principiantes: todo lo que hay que saber sobre uno de los mayores retos de la humanidad.

Ediciones B.

spa

Con este libro entenderemos las bases del cambio climático a través de un viaje por tierra, mar, aire e incluso resbalando por el hielo.



**Moscariello, N. y Pizzo, M. (ils.). (2024).**

Climate Change and Corporate Reporting in Europe: Standard Setting and Disclosure Practices.

Cambridge Scholars Publishing.

eng

Este libro, que se adentra en la crucial intersección entre el cambio climático y la información financiera, arroja luz sobre el cambiante panorama de las prácticas de información relacionadas con el clima, explorando el marco normativo, las consecuencias económicas y los factores determinantes de la divulgación de información en Europa.



**Oficina Española de Cambio Climático. (2022).**

Cambio climático: impactos, adaptación y vulnerabilidad : guía resumida del sexto informe de evaluación del IPCC: Grupo de trabajo II.

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

spa

<https://acortar.link/grbgV9>

Resume el conocimiento actualizado sobre los impactos observados y los riesgos futuros y sobre la vulnerabilidad de los ecosistemas y sociedades humanas. Sintetiza la información relativa a las opciones de adaptación y las condiciones necesarias para aplicar, acelerar y mantener la adaptación en los sistemas humanos y los ecosistemas.



**Oficina Española de Cambio Climático (2022).**

Mitigación del cambio climático: guía resumida del sexto Informe de evaluación del IPCC. Grupo de Trabajo II.

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico

spa

<https://acortar.link/lVh9wP>

Resume el conocimiento actualizado sobre los avances y compromisos en materia de mitigación del cambio climático.





**Oficina Española de Cambio Climático. (2021).**

Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático: 2021 - 2030: 21 preguntas y respuestas.

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

spa

<https://acortar.link/c8lofg>

Se trata del marco de referencia para los esfuerzos públicos tanto en lo que se refiere a la generación de conocimiento como a la construcción de medidas de respuesta adaptativas frente al cambio climático en España. Tiene como objetivo general promover la acción coordinada y coherente frente a los efectos del cambio climático en España con el fin de evitar o reducir los daños presentes y futuros derivados del cambio climático y construir una economía y una sociedad más resilientes.



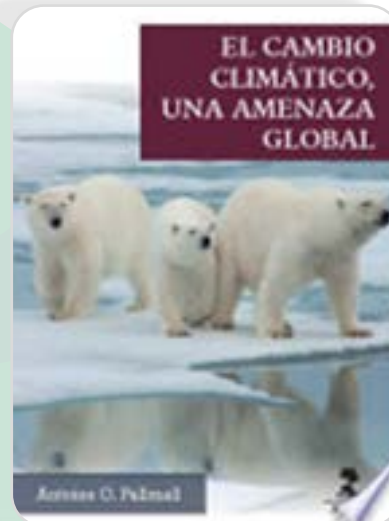
**Olabe Egaña, A. (2022).**

Necesidad de una política de la Tierra: emergencia climática en tiempos de confrontación.

Galaxia Gutenberg.

spa

El libro aborda una problemática que se halla en el punto de mira internacional: la crisis del cambio climático y las consecuencias devastadoras que está teniendo en nuestro planeta.



**Pallmall, A. O. (2021).**

El cambio climático, una amenaza global.

Ediciones Alfaro.

spa

El cambio climático representa una seria amenaza para el mundo en desarrollo y un importante obstáculo para la reducción continua de la pobreza en sus múltiples dimensiones.



**Peirano, M. (2022).**

Contra el futuro: resistencia ciudadana frente al feudalismo climático.

Debate.

spa

Las grandes tecnologías de nuestro tiempo no pueden ayudarnos a gestionar la crisis climática, porque no están diseñadas para ello, sino para gestionarnos a nosotros durante la crisis climática.





Peña, L., Viota, M., Ametzaga-Arregi, I. y Fernández de Manuel, B. (2021). Los beneficios de la naturaleza. Fundación Cristina Enea.

spa

Los grandes retos sociales y ambientales de las ciudades, reconocidos en grandes acuerdos internacionales hacia la sostenibilidad, como la Agenda 2030 de Naciones Unidas o la Nueva Agenda Urbana-Hábitat III de Naciones Unidas, instan a lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes (es decir, capaces de hacer frente a los cambios a los que se enfrentan como, por ejemplo, el cambio climático) y sostenibles (Objetivo de Desarrollo Sostenible 11).



Plataforma de Infancia. (2023). El derecho de la infancia a un medio ambiente saludable: el papel de la infancia en la COP28.

Plataforma de la Infancia.

spa

<https://acortar.link/WouMmT>

El cambio climático representa uno de los mayores desafíos ambientales de nuestro tiempo, con impactos y efectos de largo alcance, que se ha acelerado exponencialmente en los últimos años. Debido a una serie de factores fisiológicos y de desarrollo, los niños, niñas y adolescentes son especialmente vulnerables a los impactos del cambio climático y al deterioro medioambiental.



Read, R. y Alexander, S. (2021). Esta civilización está acabada: conversaciones sobre el final del Imperio y lo que vendrá después.

Nola Editores.

spa

Dirigido a aquellos que estén dispuestos a aceptar la gravedad de la situación humana y a considerar qué es lo que se debe hacer en el mundo hoy día. ¿Cómo puede la humanidad navegar conscientemente por el inevitable declive que se avecina?.



Realp, E. y Gómez, A. (Coords.). (2022). Canvi climàtic i salut a la ciutat de Barcelona. Agència de Salut Pública, Ajuntament de Barcelona.

cat

<https://acortar.link/cLzBT7>

En este documento se analizan los impactos del cambio climático en la salud de las personas de la ciudad de Barcelona.





**Red Española de Ciudades por el Clima (2024).**

Acción por el clima en los centros educativos.

spa

<https://acortar.link/IBUBGS>

Los centros educativos, tanto por su alto nivel de uso y ocupación como por su labor didáctica, son lugares prioritarios para promover la acción frente al cambio climático, con iniciativas que contribuyan a reducir emisiones, mejorar la gestión de los recursos y reducir los impactos sobre la salud y el bienestar de las personas. Este documento recoge algunas reflexiones sobre la metodología para desarrollar estos planes de actuación, así como algunos ejemplos desarrollados en Galicia.



**Rodrigo-Cano, D., Mancinas-Chávez, R. y Fernández-Reyes, R. (2021).**

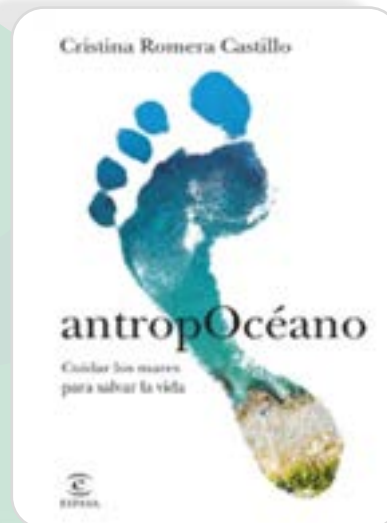
La comunicación del cambio climático, una herramienta ante el gran desafío.

Dykinson.

spa

<https://acortar.link/N8Gkhl>

La comunicación juega un papel crucial en el reconocimiento del reto del cambio climático y en la sensibilización del origen antropogénico del mismo.



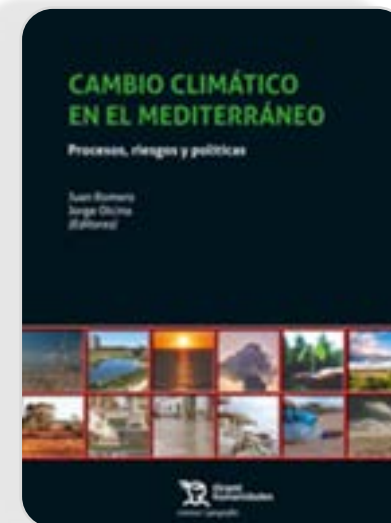
**Romera Castillo, C. (2022).**

AntropOcéano: cuidar los mares para salvar la vida.

Espasa, Planeta.

spa

Porque no solo es posible revertir algunos de los errores medioambientales que hemos cometido, sino que podemos hacer que el océano se convierta en nuestro mejor aliado para mitigar los efectos del cambio climático



**Romero González, J. y Olcina Cantos, J. (Coords.). (2021).**

Cambio climático en el Mediterráneo.

Tirant Lo Blanch.

spa

Con las aportaciones de algunos de los mejores especialistas que aquí se incluyen se puede afirmar que el Mediterráneo será una de las áreas más afectadas por el cambio climático a escala mundial y puede ocasionar impactos profundos en los países ribereños del Sur de Europa.





**Romero Renau, L. del (2023).**  
El arte de vivir en la España vaciada: colonialismo energético, crisis climática y transición ecosocial.

Fuhem.  
spa

<https://acortar.link/PXJBjo>

Este dossier pretende ser un nuevo medio para seguir impulsando estos debates, y por ello, no aborda la crisis climática como una profecía desastrosa para la España vaciada, sino como un escenario sobre el que dibujar, en positivo, una transición ecosocial y una vida digna para el medio rural ibérico.



**Ros, J. D., y Ros, J. A. (ils.) (2021).**  
Cal que siguem masovers del món. Noves reflexions sobre medi ambient.

Empúries.  
cat

Este libro pretende hacernos reflexionar, desde la divulgación científica, aspectos que afectan al medio ambiente. El título ya da a entender que no somos propietarios del mundo, sino los cuidadores, sea quien sea su propietario.



**Ruiz, B. (2023).**  
Cifras y Datos nº 18: Efectos del medioambiente en la infancia y adolescencia.

Junta de Andalucía, Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Andalucía.  
spa

<https://acortar.link/9qGDLK>

Optar a un ambiente saludable es un derecho fundamental de la infancia y adolescencia, como lo es el derecho a la salud, y así queda recogido en múltiples tratados. Por ello, el deterioro del medioambiente como consecuencia del cambio climático es un tema de especial atención por las mayores consecuencias que tiene en la población infantil y adolescente.



**Ruiz Mallén, I. et al. (2023).**  
Refugios climáticos escolares basados en la naturaleza : evaluación desde una perspectiva interdisciplinaria.

Papers, (65), 61-76.  
spa

<https://acortar.link/CPDbAu>

Este artículo aporta evidencias científicas y herramientas metodológicas para una evaluación holística de los cobeneficios de las soluciones basadas en la naturaleza (SbN) en entornos escolares en términos de equidad, biodiversidad, salud, seguridad, gobernanza y educación, con una mirada hacia la población infantil como beneficiaria principal. Para ello, propone y desarrolla el concepto de refugios climáticos escolares basados en la naturaleza como una estrategia innovadora para la transición hacia ciudades más sostenibles y resilientes.





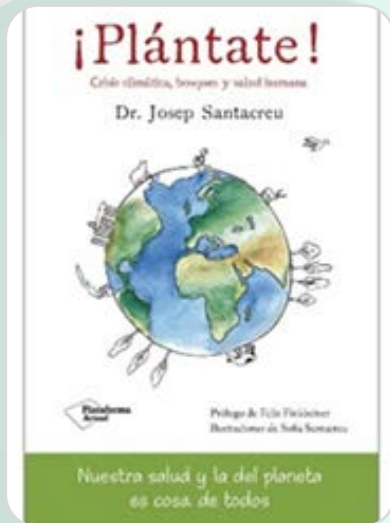
Ryan, E., Wakefield, J. y Luthen, S. (2021).

Nacer en un mundo en crisis climática: por qué debemos actuar ahora para garantizar los derechos de la infancia.

Save the Children International. spa fra eng ara

<https://acortar.link/zzu4vt>

Este informe desarrollado por Save the Children y la Universidad Brije de Bruselas cuantifica el daño ocasionado por el cambio climático en la adolescencia. Aplicado a un grupo de jóvenes entre 12 y 17 años, remarca la disparidad generacional y económica, en un marco de igualdad y sostenibilidad. Junto a los resultados de la investigación, ofrecen el resumen ejecutivo, recomendaciones, y un informe.



Santacreu, J. y Santacreu, S. (Ils.) (2022).

Planta't! Crisi climàtica, boscos i salut humana [¡Plántate! Crisis climática, bosques y salud humana].

Plataforma editorial S.L. cat spa

Este libro es una llamada a la acción y al compromiso de la sociedad. El desconocimiento de los datos ya no es excusa para no actuar. La relación directa entre la salud y la naturaleza es tan clara como las consecuencias que la crisis global provocará en el planeta y en nuestra calidad de vida.



Santiago Muíño, E. (2023). Contra el mito del colapso ecológico.

Arpa Editores. spa

Refutación política y científica de las tesis colapsistas, que impiden al ecologismo protagonizar la transformación que el mundo necesita.



Scranton, R. (2021).

Aprender a vivir y a morir en el Antropoceno: reflexiones sobre el cambio climático y el fin de una civilización.

Errata Naturae. spa

Combina memorias, investigación periodística y reflexión filosófica para explorar lo que significa ser humanos en este mundo, un viaje a través de protestas callejeras, nuevos descubrimientos científicos, milenios de historia geológica o la persistente vitalidad de la literatura antigua, de la «Bhagavad-gītā» a Marco Aurelio o Montaigne, para tratar de responder a esa pregunta inaplazable: ¿cómo aprender a vivir como individuos en una civilización que parece atisbar su hundimiento?





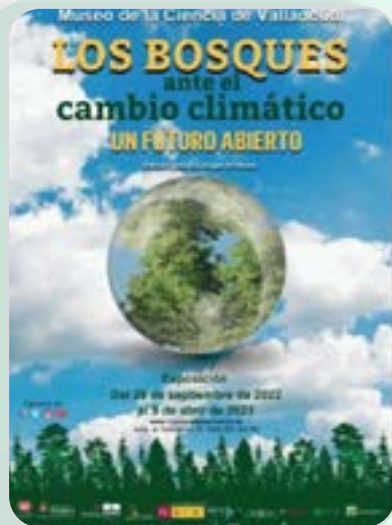
**Servei de Documentació d'Educació Ambiental. (2024).**

Com podem fer front a l'emergència climàtica? Accions que pots fer des d'ara mateix a Barcelona.

Ajuntament de Barcelona.  
cat

<https://acortar.link/suTgBD>

Esta publicación forma parte de una colección de guías para que la participación ciudadana sea el motor que ayude al cambio para mitigar o reducir en lo posible las consecuencias del cambio climático.



**Sierra de Grado, R. (dir.). (2022).**

Exposición: Los bosques ante el cambio climático: Un futuro abierto.

Museo de la Ciencia de Valladolid.  
spa

<https://acortar.link/Gzwsd5>

Esta exposición está enmarcada dentro del proyecto «Ciencia en acción: Bosques y Emergencia Climática» de la Convocatoria de ayudas para el Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación (FECyT). En ella se puede encontrar a través de 10 paneles, tanto métodos y herramientas de investigación como resultados de proyectos de investigación relacionados con el papel de los bosques frente al cambio climático.



**Socías Camacho, J. M. (2021).**

Urbanismo ambiental y cambio climático: La ciudad turística.

Atelier.  
spa

El cambio climático se presenta como uno de los grandes retos que tienen ante sí los poderes públicos y que marca la hoja de ruta de las políticas públicas.



**Soler, X. (2021).**

Ahora o nunca : Entender tu planeta y la urgencia de actuar.

Icaria Editorial.  
Soler, X. (2021).

Ara o mai. Entendre el teu planeta i la urgència d'actuar.

Angle.  
spa cat

El autor hace una pregunta para reflexionar: ¿Cómo hemos podido llegar en tan poco tiempo a agotar todos los recursos naturales de la Tierra y a convertir su clima en una amenaza para nuestra propia supervivencia? Nos propones alternativas a nuestra vida actual.







**Tafalla, M. (2022).** Filosofía ante la crisis ecológica. Una propuesta de convivencia con las demás especies: decrecimiento, veganismo y rewilding. Plaza y Valdés. [spa](#)

La crisis ecológica es el problema más grave que ha sufrido el planeta desde su existencia. El error está en pensar que, el calentamiento global, que estamos provocando, es un mero error técnico, que pronto se resolverá con ingeniería. La autora defiende que se necesita un cambio radical de paradigma.



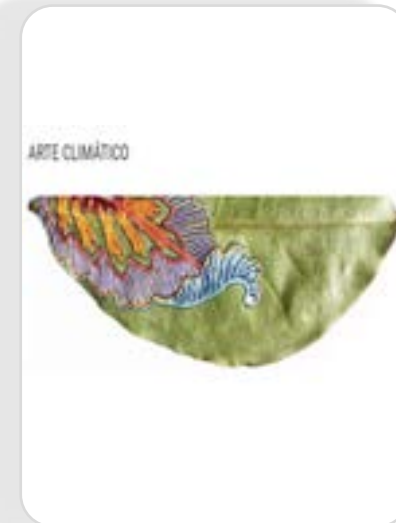
**Tapia Ramírez, I. (2021).** Un Planeta diferente, un mundo nuevo: Cómo el calentamiento global está cambiando nuestra vida cotidiana. Deusto. [spa](#)

El clima cambia: los veranos son más largos y calurosos y se suceden con más frecuencia episodios extremos...



**Tapiador, F.J. (2021).** El clima de tus hijos: cómo responder a la emergencia climática. Next Door Publishers. [spa](#)

Resume todo lo que una persona informada tiene que conocer hoy sobre la emergencia climática y la atmósfera de la Tierra. Con un estilo divulgativo y fluido, y sin perder nunca el rigor científico, el libro traslada conocimiento de primera mano sobre «el problema emergente más importante de la humanidad», al decir del secretario general de las Naciones Unidas.



**Teachers for future Spain, ADICI Universidad de Sevilla (2024).** Arte climático. [spa](#)

<https://acortar.link/oJ4vOj>

Es un proyecto con el objetivo de combatir el cambio climático a través del arte. Tiene como objetivo involucrar a los centros educativos promoviendo la creatividad para potenciar proyectos artísticos relacionados con el cambio climático.





**Teachers for Future-Spain. (2021).**

Currículo para una educación ecosocial frente a la emergencia climática.

spa

<https://acortar.link/wFQpei>

Guía-propuesta de currículum para una educación ecosocial elaborada por el colectivo Profes para el futuro (Teachers for Future Spain). Es una completa propuesta de contenidos curriculares elaborada por más de 150 profesores, enraizada en la educación ambiental para una transición ecológica, que forma parte de los principios fundamentales de la LOMLOE.



**Thunberg, G. (2022).**

El libro del clima.  
Lumen.

Greta Thunberg une a científicos, expertos, activistas y escritores como Thomas Piketty, Margaret Atwood, David Wallace-Wells o Naomi Klein para ofrecernos la información más veraz y actualizada sobre la emergencia climática y las soluciones que todavía están en nuestras manos.



**UNICEF. (2021).**

La crisis climática es una crisis de los derechos de la infancia.

UNICEF.

spa fra eng ara

<https://acortar.link/nLqKMZ>  
<https://acortar.link/nLqKMZ>  
<https://acortar.link/pmkQlo>  
<https://acortar.link/r6OBBz>

La crisis climática es un reto generacional, y sus consecuencias para la infancia son devastadoras. El Índice de Riesgo Climático de la Infancia (IRCI) presenta una primera visión general de la exposición y vulnerabilidad de los niños ante los efectos del cambio climático. Contribuye a priorizar las medidas dirigidas a la infancia y garantizar un planeta habitable para el futuro.



**UNICEF, Oficina Regional para América Latina y el Caribe (LACRO). (2023).**

Estrategia regional de acción para el empoderamiento climático de la niñez, adolescencia y juventud en América Latina y el Caribe (2023-2025).

UNICEF

spa

<https://acortar.link/zcSAMD>

La crisis climática afecta a los derechos de la infancia, y América Latina y el Caribe son regiones especialmente vulnerables, con millones de niños expuestos a eventos climáticos extremos. Se recogen medidas a corto plazo para empoderar a la infancia y juventud y fomentar la participación en acciones de mitigación y adaptación.





**Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. (2021).**

Manual para la creación de Proyectos de Carbono Azul en Europa y el Mediterráneo.

**Centro de Cooperación del Mediterráneo.**

spa

<https://acortar.link/VdoCn5>

El cambio climático constituye una de las mayores amenazas para la humanidad y está llamado a plantear cada vez más dificultades en nuestra forma de gestionar nuestro desarrollo.



**United Nations Environment Programme. (2022).**

Adaptation Gap Report 2022. Too Little, Too Slow: Climate adaptation failure puts world at risk.

eng

<https://acortar.link/aeJe3a>

Analiza los beneficios de priorizar acciones que reducen las emisiones de gases de efecto invernadero y ayudan a las comunidades a adaptarse, como soluciones basadas en la naturaleza, y pide a los países que aumenten la financiación y la implementación de acciones de adaptación. Además, analiza la eficacia de la adaptación y los vínculos y los beneficios colaterales entre la adaptación y la mitigación.



**Valenzuela, P. y Galván, S. (2022).**

Educación ambiental: prácticas pedagógicas para una convivencia sustentable.

**Bonum**

spa

Esta propuesta educativa busca el abordaje de temas ambientales sin pretender simplificar las situaciones complejas. Intenta brindar recursos pedagógicos para elaborar propuestas dinámicas, potenciando los desarrollos personales, promoviendo una ciudadanía responsable en el marco de la comunidad de pertenencia.



**Valladares Ros, F. (2023).**

La recivilización: desafíos, zancadillas y motivaciones para arreglar el mundo.

**Ediciones Destino.**

spa

Vivimos borrachos de tecnología y soberbia, en la convicción de que tenemos asegurada la supervivencia. Pero nunca ha estado tan amenazada como ahora, cuando tocamos fondo como civilización. Cambio climático, pérdida de especies, guerras por el agua y violaciones crecientes de los derechos humanos.





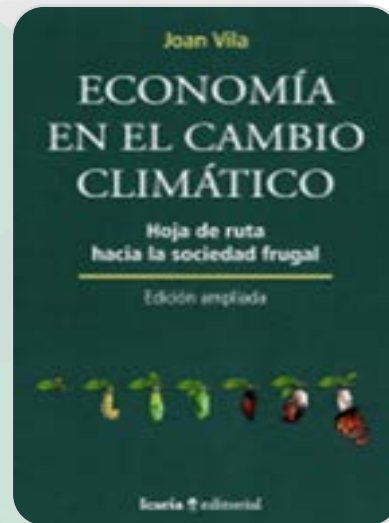
**Valladares Ros, F. (2022).**  
La salud planetaria.  
CSIC, Los Libros de la Catarata.  
spa

La salud humana, la de las plantas y la de los animales son interdependientes y están ligadas a la salud de los ecosistemas en los que conviven. El ser humano se ha convertido no ya en el responsable sino, paradójicamente, en una de las principales dianas de su relación tóxica con la naturaleza, generando una grave crisis ambiental



**Velázquez de Castro González, F. (2023)**  
Aspectos clave del cambio climático.  
Acribia.  
spa

En este libro se analizan incertidumbres, no sin antes revisar algunos conceptos atmosféricos y las consecuencias que ya se aprecian de la situación de emergencia climática. Entre ellas destacan sus efectos sobre la salud y su relación con las pandemias, resultado de alteraciones naturales que refuerzan el concepto de una sola salud, la humana, animal y natural, de tal modo que ninguna puede estar a salvo si fallan las demás. Se tratan, asimismo, los vínculos sociales del clima, para terminar con soluciones y alternativas que involucren a todos los actores.



**Vila, J. (2021).**  
Economía en el cambio climático. Hoja de ruta hacia la sociedad frugal.  
[Economía en el canvi climàtic. Canvi de ruta cap a la societat frugal].  
Icaria editorial  
cat spa

El libro pretende ayudar al lector a comprender la crisis climática y concienciar que la tecnología no es capaz, por sí sola, de solucionar el creciente aumento de concentración de CO<sub>2</sub> y otros contaminantes atmosféricos causantes del calentamiento del planeta. Se pone énfasis en que son necesarios cambios conductuales de la sociedad y ajustar el consumo. Se proponen soluciones a medio plazo.



**Viñas, J. M. (2022).**  
Nuestro reto climático: todavía estamos a tiempo de saldar nuestra deuda con el mundo y construir un futuro mejor.  
Alfabeto.  
spa

A mitad de camino entre el ensayo y el libro de divulgación científica, Nuestro reto climático ofrece al lector de forma amena y comprensible todas las claves del mayor desafío al que jamás se ha enfrentado la humanidad.





**Wohlleben, P. (2022).**

L'intens respirar dels arbres: de quina manera els arbres aprenen a fer front al canvi climàtic i com ens poden salvar els boscos, si els deixem.

**Cossetània.**

cat

.....  
Peter Wohlleben describe lo maravillosa que es la capacidad de autorregulación y de recuperación de la naturaleza.

¿Tienen los árboles la capacidad de aprender? ¿Son capaces de adaptarse a cambios como la subida de temperaturas o la sequía para asegurarse la supervivencia? ¿Podría ser que incluso transmitan los conocimientos y experiencia adquiridos a la descendencia a modo de preparación frente al calentamiento global?...





**Alonso, A. (2022).**  
El último glaciar : fichas de actividades.

Anaya.  
spa  
<https://acortar.link/kzLiee>  
<https://acortar.link/MbwQzL>

La abuela Ruth ha recibido una carta que viene del Ártico. Es una petición de ayuda del capitán Plata, que necesita los superpoderes de Ruth para salvar un glaciar y a los osos que viven en él. Pero la abuela desconfía del capitán porque, aunque también es un superhéroe, cree que el fin justifica los medios.



**Anthesis Lavola, Direcció de Serveis de l'Oficina de Canvi Climàtic i Sostenibilitat, Vilar, M. (coord.) (2021).**

El repte de l'emergència climàtica. Guia informativa i proposta d'activitats educatives.

Ajuntament de Barcelona.  
cat

<https://acortar.link/wEoW5t>

Guía práctica dirigida a profesionales de comunidades educativas para tratar la emergencia climática en las aulas. Quiere generar espíritu crítico y motivación para la acción. Tiene dos bloques: el primero informa sobre el cambio climático y el segundo aporta recursos para trabajar en las aulas.



**Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana. (2024).**

Cuentos para disfrutar, disfrutar para educar, recurso didáctico teatralizado con marionetas.

CEACV.  
spa

<https://acortar.link/eUkaJg>

Recopilación de cuentos teatralizados que han escrito y que utilizan en el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana para sus actividades de marionetas con los grupos de escolares de infantil y primaria. En estas actividades tratan algunos temas como el cambio climático, el cuidado de los árboles y los bosques o las problemáticas que afectan al mar entre otros. En total hay cuatro cuentos descargables



**Consorci d'Educació de Barcelona. (2024).**

A l'escola gaudim d'un bon clima. Climatitzem 170 centres educatius de la ciutat gràcies a l'energia solar.

Ajuntament de Barcelona.  
cat

<https://acortar.link/4tQjlo>

Propuestas de climatización de centros escolares de la ciudad de Barcelona ante el aumento de temperaturas consecuencia del cambio climático.





**De la Osa, J. (2021).**

La crisis climática es una crisis de salud [Recurso electrónico]: es tiempo de adaptarnos y actuar: guía para la ciudadanía.

**Observatorio de Salud y Medio Ambiente de Andalucía OSMAN, Junta de Andalucía, Consejería de Salud y Familias.**

spa

<https://acortar.link/IXSiTR>

Esta guía pretende proporcionar conocimientos básicos y suficientes para comprender la relación entre el cambio climático y la salud y medidas necesarias para mitigarlo.



**Den Linden, M. (2021).**

Vida verde planeta azul.

**Planeta.**  
spa

Este cuaderno creativo cuenta con 52 retos, para realizar uno a la semana durante un año, que invitan a reflexionar sobre nuestro estilo de vida. En él se proponen actividades para hacer nuestro día a día más sostenible. Los retos, que pueden ser utilizados como recurso en el aula, cuentan con distinto grado de dificultad, no es necesario hacerlos en el orden que aparecen recogidos en el libro.



**Escrivà, A. (2023, 6 noviembre).**

No salvarem el planeta comprant productes sostenibles.

**Som Connexió.**  
cat

<https://acortar.link/rhEGys>

El ambientólogo A. Escrivà, especialista en cambio climático, nos habla de la necesidad de hacer una reflexión colectiva para buscar soluciones.



**FECYT. (s.f).**

Recursos educativos de la FECYT.

spa

<https://acortar.link/M3fHp9>

Actividades sobre el cambio climático para integrar en asignaturas de primaria o secundaria.





**García, A. y Benítez, L. (2021).**  
 Guía para la elaboración de planes de adaptación al cambio climático en escuelas.

SEO/BirdLife.  
 spa

<https://acortar.link/e63iPB>

La guía pretende ofrecer información útil para elaborar y ejecutar un plan de adaptación al cambio climático en escuelas, proponiendo acciones de naturalización en el patio para crear espacios más biodiversos y también actuaciones que mejoren la resiliencia climática de los edificios.



**García de la Vega, A. (2022).**  
 Taller de narrativa científica: aplicación didáctica sobre el cambio climático.

Octaedro  
 spa

Este libro recoge el proceso de planteamiento, ejecución y resultados del proyecto de investigación Taller de Narrativa Científica sobre el Cambio Climático, concedido por la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT) (FCT-20-16157).



**García Garrido, L. (2021).**  
 Alimentación y cambio climático [exposición]: educar hoy por un Madrid más sostenible.

Ayuntamiento de Madrid.  
 spa

<https://acortar.link/DMJGsT>

La exposición consta de 18 fotos en las que se recogen distintas problemáticas relacionadas con la alimentación. A partir de cada una de ellas se plantean preguntas para que el alumnado busque información, reflexione, saque sus conclusiones y adecue su conducta a ellas.



**Herrero, Y. (2022).**  
 Educar para la sostenibilidad de la vida: una mirada ecofeminista a la educación.

Octaedro.

Propuesta educativa desde el enfoque de la sostenibilidad de la vida. Las miradas ecofeministas pretenden aterrizar en la Tierra y en las condiciones materiales y culturales de nuestra existencia. Un conocimiento y práctica que intenta comprender el momento en que vivimos, priorizando la sostenibilidad de todas las formas de vida.







Huertas Alcalá, S., Rodrigo-Cano, D., De la Osa Tomás, J., y Alcañiz Roy, G. (2021).

Aclimatarnos: el cambio climático, un problema de salud pública: guía didáctica sobre adaptación al calor.

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, Fundación Biodiversidad, Instituto de Salud Carlos III.

spa

Este proyecto une la investigación científica con la educación ambiental para comunicar la necesidad de adaptarnos a ese aumento de las temperaturas. Para ello, se han desarrollado diferentes materiales que ayudan a conocer los efectos de los extremos térmicos en la salud humana.



Liétor Gallego, J. (2021).

Lucha contra el Cambio Climático: cuaderno de pasatiempos.

Diputación Provincial de Jaén.

spa

<https://acortar.link/APnOP6>

Estos cuadernos de pasatiempos han sido diseñados para demostrar al alumnado y profesorado que el cambio climático, lejos de ser un problema inabarcable, es un reto al que podemos dar respuesta a diario. Y lo podemos hacer de una manera entretenida y motivadora. A través de divertidas fichas, juegos y pasatiempos, se descubre cómo combatir el cambio climático desde un centro educativo o desde nuestro hogar, practicando además las habilidades en matemáticas, biología, geografía, lengua e inglés.



Maristany, B., Rius, J. y Flores, M., (2021).

Emergència climàtica. Proposta didàctica per a les joves d'educació secundària. Activitats i recursos per a transversalitzar la temàtica a diversos àmbits de la vida desde la justícia global. [Emergència climàtica: guía didáctica].

Entrepobles Associació i Edualter.

cat spa

<https://acortar.link/vQ5A8C>

<https://acortar.link/P1C9yJ>

La elaboración de esta guía pedagógica pretende colaborar en la transformación cultural desde las aulas.



Ministerio del Medio Ambiente de Chile, Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay. (2022).

Guía metodológica de educación ambiental para el cambio climático: un abordaje didáctico para la participación comunitaria.

Ministerio del Medio Ambiente de Chile, Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay, Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional.

spa

<https://bit.ly/45VUQeW>

Brinda una serie de herramientas y estrategias que permiten diseñar y acompañar procesos de Educación Ambiental en el abordaje del Cambio Climático, desde la perspectiva de la participación comunitaria. No pretende ser una receta con pasos a seguir, sino un material didáctico que inspire y permita reflexionar sobre los posibles caminos con los cuales, junto al colectivo de personas con los que se esté trabajando, poder interpretar y profundizar en las transformaciones territoriales

causadas por los impactos locales del cambio climático.



**Moran, M. (s.f.).**

La Guía de los vagos para salvar el mundo.

Desarrollo Sostenible.

spa

<https://acortar.link/YUdXE>

Acabar con la pobreza extrema. Luchar contra la desigualdad y la injusticia. Solucionar el problema del cambio climático. Los objetivos mundiales son importantes, son objetivos que cambiarán el mundo y para los que será necesaria la cooperación entre los gobiernos, las organizaciones internacionales y los líderes mundiales. Parece imposible que las personas de a pie puedan influir en algo. Pero todos los seres humanos forman parte de la solución. Se recopilan acciones para obtener resultados.



**Pliego Reina, I. (2022).**

Cambio climático: Proyecto Curricular Globaliza.

Ediciones Aljibe.

spa

Programa educativo que pretende facilitar al profesorado la implementación de la educación global en las escuelas. Selecciona una serie de retos que el alumnado de hoy día debería ser capaz de comprender holísticamente y de actuar ante los mismos de manera responsable.



**Singh, R., y Arrighi, J. (Eds.) (2021).**

Kit de acción urbana.

Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

spa por

<https://acortar.link/xSWJ56>

Conjunto de recursos, que incluye vídeos, para ayudar a las redes de voluntarios de las ciudades a mitigar el cambio climático y adaptarse a él. Cada módulo contiene una descripción general, actividades, casos prácticos y un enlace global. Las actividades pueden realizarse juntas o por separado y se han diseñado para llevarse a cabo con recursos limitados, para obtener resultados a corto plazo y aprovechando las redes y habilidades ya existentes.



**Teachers for future Spain. (s.f.).**

Migraciones climáticas.

Materiales para el aula.

spa

<https://acortar.link/M4P6c3>

<https://acortar.link/b5BvHx>

Juego con fichas descargables e información, infografías, datos estadísticos sobre las migraciones climáticas y predicciones para 2050.





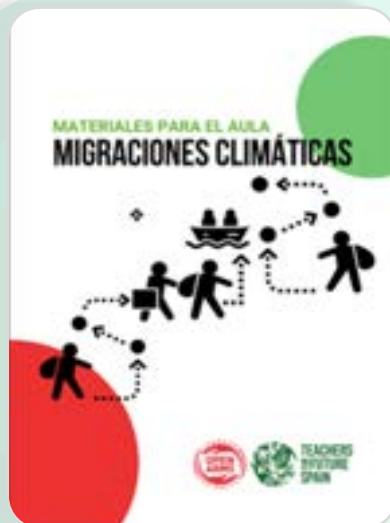
**UICN Comité Español. (s.f).**  
Las especies amenazadas ante el cambio climático.

**Unión Internacional para la conservación de la naturaleza.**

spa

<https://acortar.link/wJLffP>

Presentación powerpoint sobre el cambio climático y cómo afecta a las especies amenazadas. Saber qué hábitos tenemos que cambiar para reducir nuestro impacto sobre la naturaleza



**Vélez del Burgo Muras, A. y Palao Cáceres, A. (Coords.) (2022).**

**Migraciones climáticas: materiales para el aula.**  
**Teachers for Future, Open Arms.**

spa

<https://bit.ly/4ctKB47>

Materiales didácticos para trabajar la temática de las migraciones climáticas, en ocasiones conocidos como refugiados ambientales o refugiados climáticos. Se ofrecen de manera abierta para su uso en las aulas, de manera directa o transversal y en diferentes etapas educativas y áreas.





**Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. (2021).**

Fenómenos extremos. La adaptación a los cambios del clima.

**Ambienta, (130).**

spa

<https://acortar.link/nDaggs>

Número monográfico de la revista Ambienta sobre este tema.



**Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. (2024).**

Negacionismo: estrategias y mentiras para retardar la acción climática.

**Ambienta, (138).**

spa

<https://acortar.link/jhv1aL>

En temas ambientales el negacionismo ha tenido su proceso. Empezó diciendo que el cambio climático no existía, luego reconoció que algo había pero que no tendría apenas efectos, después asumió que existía y tenía sus consecuencias, pero las atribuyó a cuestiones naturales alejadas de la acción humana.



**Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. (2022).**

Salud y Medio Ambiente.

**Ambienta, (133).**

spa

<https://acortar.link/yytKnM>

Cualquier política que se ponga en marcha para luchar contra el cambio climático tiene un beneficio, más grande o más pequeño, para la salud.



**Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. (2024).**

Transición justa: Oportunidades sociales y económicas de la descarbonización de los territorios.

**Ambienta, (139).**

spa

<https://www.revistaambienta.es/es/revista-ambienta-139-transicion-justa.html>

El cambio climático supone amenazas importantísimas para los ecosistemas, para la biodiversidad, para las especies, para lo que solemos llamar “el planeta”, pero lo cierto es que sí lo pensamos bien, quienes estamos realmente en peligro somos las personas.





**Ahdoot, S., Baum, C.R., Catalletto, M.B., Hogan, P., y Bernstein, A. (2024).**  
 Climate Change and Children’s Health: Building a Healthy Future for Every Child.  
*Pediatrics*, 153(3), 1-11.  
 eng

<https://acortar.link/r67DF3>

Analiza el impacto del cambio climático en la salud física y psicológica de la infancia, pacientes vulnerables. Se ofrecen recomendaciones aplicables a las políticas públicas para reducir el uso de combustibles fósiles y promover un aire más limpio, construyendo una base sólida para futuras generaciones.



**Baños, I. (2023).**  
 Ecoansiedad : de la parálisis a la acción climática y ambiental.  
 PAPELES de relaciones ecosociales y cambio global, (160), 79-90.  
 spa

<https://acortar.link/1BORTu>

La crisis climática y ecológica no solo sitúa a las especies salvajes al borde de la extinción, arrastra a los glaciares a la desaparición y hace que podamos llevar la ropa de verano casi la mitad del año. Nuestra salud es una de las víctimas principales de este cambio climático y ambiental que hemos generado en el planeta a una velocidad récord en la historia de la humanidad. De cómo actuemos en esta década dependerá el futuro de las especies que habitan la Tierra, incluido el ser humano



**Bruchner, P., & Antonio Aragón Rebollo. (2021).**  
 Bosquescuela. Un modelo de escuela sostenible en la naturaleza.  
 Aula, 27, 209-233.  
 spa

<https://acortar.link/xfj6ho>

Bosquescuela es un modelo educativo que desarrolla el currículum al aire libre. Las distintas propuestas pedagógicas se desarrollan en el exterior: bosque, campo, playa, parques, zonas urbanas.



**Contreras Jiménez, C. y Blanca Quesada, R. (2022).**  
 La comunidad frente a la emergencia climática.  
 El Ecologista, (112), 20-22.  
 spa

<https://acortar.link/MBJY4M>

Barrios por el Clima es una iniciativa que busca el apoyo entre grupos locales para impulsar trabajos en torno a la crisis climática a nivel municipal.





**Córdoba Hernández, R. (2022).**  
Planificar para ser más resilientes.  
*Ciudad sostenible*, (46), 24-29.  
spa

<https://acortar.link/aCX1oq>

Si años atrás los debates sobre el territorio se centraban en las debilidades de sus recursos y su consumo sobrenido, hoy en día debe centrarse en cómo, desde los diferentes territorios, responder a los cambios extremos. Cuestión por otro lado inevitable dado el aumento en la intensidad de los cambios climáticos a nivel planetario y las percusiones de estos sobre los ciudadanos.



**Díaz, J. y Linares, C. (2024).**  
Principales amenazas en salud asociadas al cambio climático y aspectos clave para la adaptación.  
*PAPELES de relaciones ecosociales y cambio global*, (164), 89-99.  
spa

<https://acortar.link/Mm9tWQ>

Este relato sirve de base para posteriormente profundizar en cómo el cambio climático afecta a la salud humana y cuáles son los principales riesgos asociados, algunos de ellos poco conocidos. También se aborda la necesidad de la adaptación como medida para reducir los impactos en la salud y se analiza el caso concreto de la adaptación al calor en España.



**Enríquez de Salamanca, Á. (2022).**  
Cambio climático y regeneración de los bosques.  
*Foresta: revista de la Asociación y Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Forestales*, (84), 26.  
spa

<https://acortar.link/vnZRsp>

Un pequeño cambio en las condiciones estivales puede hacer que la mortandad de plántulas aumente, poniendo en riesgo la regeneración de los bosques.



**Guerrero Fernández, A., Nieto Ramos, M., Herruzo Lucena, R., López Lozano, L., Rodríguez Marín, F., y García Díaz, E. (2021).**  
El huerto educativo ante el cambio climático: Propuesta de una hipótesis de transición sobre el agua y la alimentación humana.  
*Investigación En La Escuela*, (103), 48-63.  
spa

<https://acortar.link/DWoEtc>

El objetivo de este trabajo se centra en diseñar hipótesis de transición sobre el ciclo de nutrientes vinculado a la alimentación humana y al agua, basándonos en la idea de metabolismo ecosistémico.





**Henrique Faria, S. y Sanz, M.J. (2021).**

Crisi climàtica: l'esclètxa del planeta.

**Mètode: Revista de difusió de la investigació**, 3(110), 42-87, *cat*

<https://acortar.link/gHcoRE>

Monográfico sobre crisis climática con distintos artículos sobre la perspectiva del Antropoceno, el cambio climático en la alta montaña, el futuro de los cítricos, ciudadanía y transformación social, COVID-19 y cambio climático...



**Lucero Pantoja, J. E. y Ravetllat Ballesté, I. (2021).**

Retos y necesarias transformaciones en el Procedimiento de Comunicaciones de la Convención sobre los Derechos del Niño para que se constituya en un nuevo escenario de litigio climático.

**Revista Catalana de Dret Ambiental**, 12(2), 1-37. *spa*

<https://acortar.link/l2uoA2>

A partir del análisis de los derechos supraindividuales ambientales contenidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, y otros instrumentos jurídicos, el presente estudio estudia las posibilidades jurídicas para llevar a cabo una reclamación climática. Se proponen modificaciones legislativas para evitar los obstáculos que entorpecen el acceso a la justicia climática.



**Martínez-Aznar, J., De Frutos, A., Esteban-Carbonel, E. y Saturústegui, A. (2024).**

Educación para la justicia ambiental: trabajar desde las aulas la formación de una ciudadanía activa.

**Revista Internacional de Educación para la Justicia Social**, 13(1), 109-131. *spa*

<https://acortar.link/CeHIDG>

La educación ambiental es una herramienta estratégica para afrontar la crisis ecosocial, ahondando en ello, la educación para la justicia ambiental pretende capacitar para la acción. Las asambleas ciudadanas para el clima han explorado la participación para abordar, desde la reflexión y el conocimiento, las transformaciones necesarias.



**Morote, Á.-F. (2023).**

Percepción y conocimiento del cambio climático en el ámbito educativo. Una representación social desde la Geografía.

**Barataria**, (34), 108-124. *spa*

<https://acortar.link/lKigiX>

Este trabajo tiene como objetivo, a partir de la representación social del alumnado escolar (Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato), profesorado en formación (Educación Infantil, Primaria y Secundaria) y docentes en activo (España), analizar la percepción y conocimiento que tienen sobre el cambio climático.





**Naciones Unidas (2024, 5 junio).**

Cambio climático: no somos los dinosaurios, somos el meteorito, advierte Gutiérrez.

**Noticias ONU.**  
spa

<https://acortar.link/R5tOjs>

El Secretario General de las Naciones Unidas se dirige al mundo tras la publicación del último informe de la agencia de meteorología sobre el estado del clima. El organismo prevé que la temperatura media anual mundial supere los 1,5°C por encima de los niveles preindustriales durante al menos uno de los próximos cinco años.



**Naciones Unidas. (2024, 5 junio).**

Cambio climático: hay un 80% de probabilidades de que el planeta siga calentándose los próximos cinco años por encima de los 1,5 grados.

**Noticias ONU.**  
spa

<https://acortar.link/skPXQe>

Las consecuencias del cambio climático serán devastadoras poniendo a millones de personas en riesgo.



**Naciones Unidas (2021, 23 marzo).**

Los océanos están más amenazados que nunca.

**Noticias ONU.**  
spa

<https://acortar.link/euXMWC>

El cambio climático ha elevado la temperatura del mar, lo que propicia temporadas récord de huracanes devastadores en el Atlántico y ciclones intensos en el Índico y el Pacífico Sur.



**Rodríguez-Marín, F., Portillo Guerrero, M.A., y Puig Gutiérrez, M. (2021).**

El Huerto Escolar como recurso para iniciar la Alfabetización Ambiental en Educación Infantil.

**Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 18(2), 1-20.**  
spa

<https://acortar.link/gqQCzr>

Se presenta una experiencia realizada en un aula con niños y niñas de 3 años, en la que se ha utilizado el huerto escolar como eje central de una propuesta didáctica basada en el modelo de investigación escolar. Los resultados muestran que este recurso favorece la alfabetización ambiental, al tiempo que sirve para articular propuestas didácticas que contribuyen a la resiliencia de la población.





**Climate Science. (2021).**  
ClimateScience/Learn About Climate Solutions (3.3.0). [Aplicación móvil].  
**Google Play.**  
eng

<https://acortar.link/Z8cCxH>

Temáticas como el cambio climático, energía limpia, alimentación, agricultura sostenible, etc. Soluciones para el cambio climático.



**Dastra. (2021).**  
Cambio climático noticias (versión 1.5.1). [Aplicación móvil].  
**Google Play.**  
spa

<https://acortar.link/LOWBTL>

Climate Change News es una aplicación con noticias, videos, estadísticas, tuits de redes sociales... sobre el cambio climático y el calentamiento global.



**Earth Hero. (2021).**  
Earth Hero (versión 1.1.44). [Aplicación móvil].  
**Google Play.**  
eng

<https://acortar.link/EghQfd>

Earth Hero permite actuar positivamente dando respuesta a la emergencia climática y la rápida extinción de especies.





**Bergadà, N. (2023).**

Recursos per treballar canvi climàtic.

cat

<https://acortar.link/n2XOdJ>

67 recursos para trabajar el cambio climático con los alumnos. Recopilados por Nati Bergadà, maestra y psicopedagoga.



**Life Climark. (2024).**

Material de divulgación.

spa cat

<https://acortar.link/sbaAkd>

Proyecto europeo de mejora de la biodiversidad mediante la integración de innovación en gestión forestal encarada a afrontar el cambio climático. En esta sección encontraréis todo el material de difusión que se genere durante la vigencia del proyecto.



**Centro Nacional de Educación Ambiental. (2024).**

Educación y comunicación frente al cambio climático. CENEAM.

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

spa

<https://bit.ly/2BYGodD>

Miniportal con variados recursos: lecturas recomendadas, informes, actividades didácticas, exposiciones, publicidad, formación, campañas, programas equipamientos educativos, foros de expertos...



**Comisión Europea, Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA). (2024).**

Observatorio Europeo del Clima y la Salud.

spa

Amplia gama de herramientas, datos y otros recursos pertinentes relacionados con el cambio climático y la salud, con el objetivo de ayudar a Europa a ser resiliente a los efectos del cambio climático en la salud.





**Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. (2024).**  
Cambio climático.  
spa

<https://acortar.link/UZmEM9>

.....  
Página web sectorial del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico sobre cambio climático.



**Red Cambera. (2021).**  
Red4C : ciencia ciudadana y cambio climático.  
<https://red4c.redcambera.org/>

.....  
Tiene como objetivo principal crear una red de trabajo de ámbito nacional formada por entidades y organizaciones, destinada a abordar la mitigación y adaptación al cambio climático mediante la participación ciudadana.

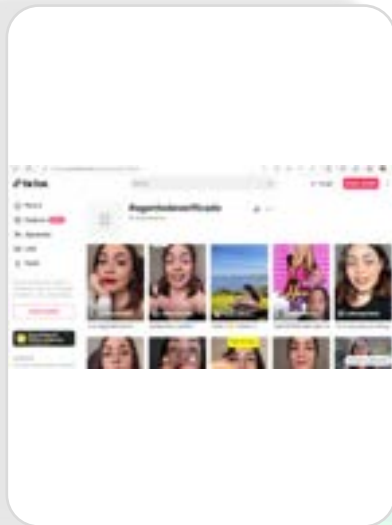


**Teachers for future Spain. (2024).**  
Cambio climático.  
spa

<https://acortar.link/hWXxQS>

.....  
Reúne diversos recursos para ayudar al profesorado a entender el cambio climático, sus causas y sus consecuencias.





#Agente de verificado [Video].  
TikTok.  
spa

<https://www.tiktok.com/tag/>

Agente de verificado  
Los agentes de verificado son un programa de la ONU formado por una red de científicos, profesionales, activistas y otros miembros de la comunidad climática de Emiratos Árabes, Brasil y España que se dedican a desmentir los bulos sobre el cambio climático y reorientar el diálogo y facilitar el acceso a información rigurosa sobre el cambio climático en TikTok.



Ángel. (2022).  
El podcast climático. [Podcast de audio].  
spa

<https://acortar.link/WEIxdj>

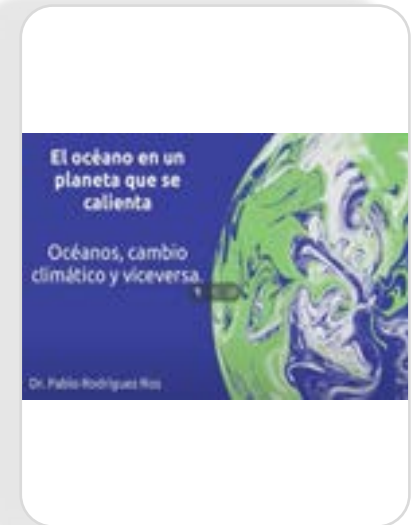
Podcast de corta duración (20 minutos) que trata de diferentes temas del cambio climático, temas que según el autor todo el mundo tendría que conocer.



Climate Science [@climate\_science\_es]. (2022, 16 agosto).  
¿Cómo responde la tierra al cambio climático? [Fotografía].  
Instagram.  
spa

<https://acortar.link/A61b8>

Red social con recursos para estudiantes, escuelas, organizaciones y educadores ambientales.



Teachers for future Spain. (2022, 29 abril).  
Ciencia y aventura: Cambio climático y océanos, océanos y viceversa. Charla con Pablo Rodríguez Ros. [Video].  
YouTube.  
spa

<https://acortar.link/3ctwOc>

Charla con Pablo Rodríguez Ros, ambientólogo y doctor en ciencias del mar y autor del libro: "Argonautas. Peripecias modernas entre el océano y el cambio climático" (2020).





**Cambio climático**  
¿qué es y por qué importa?  
Fernando Valladares

**Teachers for future Spain.**  
(2023, 21 febrero).

Emergencia climática:  
Pregunta a un experto.  
Charla con Fernando  
Valladares. [Video].

YouTube.

spa

<https://acortar.link/BJ2EbU>

Charla con Fernando Valladares, profesor investigador del Consejo Español de Investigaciones Científicas (CSIC) y una de las caras más conocidas del movimiento Rebelión Climática que reclama una mayor acción climática.



